人民的好儿子——刘英俊

人 民 出 版 社

人民的好儿子刘英俊

人 民 出 版 社

一九六六年·北京

人民的好儿子刘英俊

*

人民出版社編輯、出版（北京朝阳門内大街 166 号）
北京市书刊出版业营业許可证出字第 1 号
体育报社印刷厂印刷　新华书店发行

*

开本 787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印张 3 · 字数 60,000
1966 年 9 月第 1 版
1966 年 9 月北京第 1 次印刷
統一书号 3001 · 1000　定价（一）0.16 元

毛主席語录

要造就一大批人，这些人是革命的先鋒队。这些人具有政治的远见。这些人充满着斗爭精神与牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先鋒分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。

編者的話

刘英俊同志是中国人民解放軍中又一个欧阳海式的英雄人物，是毛泽东时代又一个雷鋒、王杰式的伟大共产主义战士，是在全国人民活学活用毛主席著作新高潮中，出現的一个先进典型。

一九六六年三月十五日，刘英俊同志为了保卫人民群众的生命安全，英勇地献出了自己的生命。刘英俊同志所在部队党委决定，根据他生前的志願，追认他为中国共产党正式党員。

刘英俊同志以自己的实际行动响应中央軍委和林彪同志的号召，无比忠誠地把毛主席的书当作各项工作的最高指示。他努力地学习最高指示，忠实地执行最高指示，热情地宣传最高指示，勇敢地捍卫最高指示。这是最值得我們很好地向他学习的地方。中国人民解放軍总政治部已发出通知，号召全軍开展宣传和学习刘英俊同志的活动。中共中央东北局、华东局、中南局、西北局、西南局等領导机关，也发出了号召学习刘英俊同志的通知。共青团中央并决定，追认刘英俊同志为中国共产主义青年团模范团員。

一个学习刘英俊同志的热潮，正在全国各个地方、各个行业蓬蓬勃勃地开展。这一学习热潮，是全国人民活学活用毛主席著作新高潮的一个組成部分，它对于当前我国正在轰轰

烈烈开展的、史无前例的无产阶級文化大革命，将是一个有力的促进。

为了适应学习的需要，我們編了这本书。編选工作中的缺点，請讀者提出批評。

人民出版社編輯部

一九六六年七月

CAG56/13

刘英俊同志无限热爱毛泽东思想，行軍时，他把毛主席語录板背在身上，走到哪里，学到那里，宣传到那里。这块語录板，是刘英俊亲自制作的，語录板上的“毛主席語录”五个字是他的手迹。

讀毛主席的书，
听毛主席的話，
照毛主席的指示办事，
做毛主席的好战士。

刘英俊同志热烈响应林彪同志提出的“讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”的号召，并把林彪同志的題詞抄写出来貼在連队俱乐部里。

“为人民利益而死，就比泰山还重”

——刘英俊为保卫人民生命安全英勇献身

战士　崔明华作

统一书号：3001·1000

定　　价：　0.16 元

目　　录

毛主席語录

編者的話

中国人民解放軍总政治部关于在全軍开展宣传和学习刘英俊同志的活动的通知 …………………………………………………… (1)
(一九六六年七月十四日)

中共中央东北局关于学习刘英俊同志的通知 …………………………………………………… (4)
(一九六六年七月二日)

人民的好儿子 ……………………………………《人民日报》社論 (7)
(一九六六年七月二十八日)

学习最高指示　执行最高指示　宣传最高指示　捍卫最高指示 ………《解放軍报》社論 (10)
——向毛主席的好战士刘英俊同志学习
(一九六六年七月十三日)

把传播毛泽东思想当作毕生的战斗任务 ……………………………………《解放軍报》社論 (14)
(一九六六年七月十四日)

在斗爭中活学活用毛泽东思想 ……………《解放軍报》社論 (16)
(一九六六年七月十五日)

学习刘英俊彻底的自我革命精神…………《解放軍报》社論（19）
（一九六六年七月二十日）

毛泽东时代的伟大战士 ……………………………宋任穷（22）

毛主席的好战士刘英俊为保卫人民
安全英勇献身……………………………………………（25）
最高指示的模范执行者——刘英俊 ……………………（29）
連队战友和当地群众回忆刘英俊同志的生平

毛泽东思想給我指明了前进的道路 ……………………（36）
——刘英俊同志日記摘抄
“跟着毛泽东前进！”……………………………………（52）
——刘英俊同志写的一封信
为了閙革命，学了就要用 ………………………………（53）
——刘英俊給一位地方同志的信
严斥馮定的所謂“正义冲动論”……………刘英俊遺作（55）

英俊是党和毛主席教育出来的好孩子
……………………长春市二道河子区新晨农場社員 刘英俊烈士的母亲 朱秀兰（58）
踏着英俊的脚步前进 ……………………………郭淑芝（62）
四次劝我下农村……………………………………田瑞蓮（65）

刘英俊最爱毛主席………………………………炮連三班（67）
让大家都按最高指示办事 ………………班长　李洪記（70）
“小节目要有大方向” ………………………連长　张步远（71）
——回忆刘英俊同志的一次建議

一顆紅心宣传毛泽东思想 一支紅笔
描繪时代的英雄……………………………战士 魏吉华（73）
——忆刘英俊同志怎样开展幻灯工作

伟大的毛泽东思想哺育伟大的革命战士…………………（76）
——被救儿童家长談刘英俊同志
他是俺貧下中农的貼心人
……………………佳木斯市佳西区三十七委員会治保主任 林翠兰（80）
用毛泽东思想教育孩子……原佳木斯市永安小学教員 孙承菡（82）
——回忆刘英俊同志生前在永安小学的輔导活动
"紅色少年要画紅色英雄"
…………………………… 佳木斯市永安小学六年級一班 徐 伟（84）

中国人民解放軍总政治部关于在全軍开展宣传和学习刘英俊同志的活动的通知

（一九六六年七月十四日）

沈阳部队某部炮連战士刘英俊，于今年三月十五日，为保卫人民群众的生命安全英勇牺牲。这是我軍又一个欧阳海式的英雄人物，是我們时代又一个雷鋒、王杰式的伟大的共产主义战士。

刘英俊同志眞正做到了“讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”。他无限热爱党，无限热爱毛主席，努力活学活用毛主席著作，在“用”字上狠下功夫。他有明确的阶級和阶級斗爭观点，立場坚定，爱憎分明，对国內外阶級敌人保持着很高的革命警惕性。他严格要求自己，富于自我批評精神，认眞进行思想改造，逐步树立了无产阶級世界观。他在革命实践中刻苦鍛炼，自觉地为連队、为人民群众做了大量好事，甘当无名英雄。他坚持突出政治的方向，抵制单純軍事观点的影响，积极地做政治思想工作，努力地为連队革命化建設作出貢献。他利用各种机会，通过各种方式，在連队和人民群众中热情地宣传毛泽东思想，宣揚用毛泽东思想武装起来的英雄模范人物。他在开展連队文化活动中，很好地貫彻执行了文艺为无产阶級政治服务，为巩固和提高部队战斗力服务的方針。他积极参加意識形态領域的

阶級斗爭，坚决批判資产阶級代表人物反党反社会主义的罪恶言行。

刘英俊同志是在中央軍委和林彪同志号召我軍突出政治，掀起活学活用毛主席著作的新高潮，把毛主席的书当作全軍各項工作的最高指示这一新形势下，出現的一个先进典型。刘英俊同志用实际行动响应了把毛主席的书当作最高指示的号召。他的主要特点是：努力地学习最高指示，忠实地执行最高指示，热情地宣传最高指示，勇敢地捍卫最高指示。他是最高指示的模范执行者，是我們全軍同志学习的榜样。

当前，我国无产阶級文化大革命正在轰轰烈烈地开展。党中央号召我們：一定要念念不忘阶級斗爭，念念不忘无产阶級专政，念念不忘突出政治，念念不忘高举毛泽东思想伟大紅旗。中央軍委和林彪同志号召我們大抓突出政治五項原則的落实。在全軍开展宣传和学习刘英俊同志的活动，对于更好地貫彻执行党中央、軍委和林彪同志的这些指示，推动我軍干部战士更加积极地参加文化大革命，促进我軍的革命化建設和加强战备，都有很大的意义。

总政治部要求全軍同志学习刘英俊同志的优秀品质。主要的是学习他忠于党，忠于人民，忠于毛主席，忠于毛泽东思想，自觉地活学活用毛主席著作，在“用”字上狠下功夫，在斗爭中学，在斗爭中用，把传播毛泽东思想和貫彻毛泽东思想当作毕生的事业。全軍同志都应当象刘英俊同志那样，眞正把毛主席的书当作一切行动的最高指示。

总政治部要求各部队組織全体干部战士认眞学习和討論刘英俊同志的模范事迹、日記摘录和报刊上的有关文章。部队报刊要大力宣传。文艺創作和文化活动要大力配合。要把开展宣传和学习刘英俊同志的活动，同当前国内外阶級斗爭

的形势紧密結合起来，同部队的任务和現实思想紧密結合起来，同宣传和学习本单位的好人好事紧密結合起来。通过宣传和学习刘英俊同志，把活学活用毛主席著作的群众运动开展得更深入，更扎实，更有成效，培养出更多的象雷鋒、欧阳海、王杰、麦賢得、刘英俊这样的毛主席的好战士。

中共中央东北局关于学习刘英俊同志的通知

（一九六六年七月二日）

刘英俊同志是中国人民解放軍沈阳部队某部炮連战士，一九四五年出生于吉林省长春市郊一个貧农的家庭，一九六二年六月参軍。一九六六年三月十五日，他駕馭炮車执行任务时，为了保卫人民群众的生命安全，英勇地献出了自己的生命。

刘英俊同志，是在毛泽东时代里出現的又一个雷鋒、欧阳海、王杰式的伟大共产主义战士，他是毛主席的好战士，是中国人民的好儿子，是活学活用毛泽东思想的好榜样。他的伟大的革命精神和高貴的共产主义品质，是永远值得我們学习的。东北局决定在全区广泛深入地开展向刘英俊同志学习的活动，并且号召全区广大工农兵群众、革命干部和革命知識分子，都要很好地向刘英俊同志学习。

学习刘英俊同志，就要象他那样，坚定地把毛主席的书作为自己一切行动和工作的最高指示，努力地学习最高指示，忠实地执行最高指示，热情地宣传最高指示，勇敢地捍卫最高指示。毛泽东思想，是天才地、全面地、系統地、完整地、創造性地发展了的馬克思列宁主义，是当代馬克思列宁主义的頂峰，是最高最活的馬克思列宁主义。毛泽东思想是我們党的灵魂，是中国人民和世界人民进行革命的灯塔。我們必須永远忠于党，永远忠于人民，永远忠于毛主席，永远忠于伟大的毛

泽东思想，坚决同一切曲解、詆毁和反对毛泽东思想的行为，进行不調和的斗爭。

学习刘英俊同志，就要象他那样，全心全意为人民服务，时时刻刻密切联系群众，克服一切私心杂念，在任何情况下，都能自觉地把党和人民的利益摆在第一位，“生为革命生，死为革命死”，为保卫人民的利益，毫不犹豫地献出自己的一切，直到献出自己的生命。

学习刘英俊同志，就要象他那样，做彻底的无产阶級革命派，胸怀祖国，放眼世界，百倍提高警惕，随时准备粉碎美帝国主义及其走狗可能对我国发动的武装侵略，为中国革命和世界革命而英勇奋斗到底。

中国人民解放軍，是毛主席亲手締造的、久經考驗的、非常无产阶級化、非常战斗化的英雄队伍，是活学活用毛主席著作的典范。中国人民解放軍，旣是一支武装大軍，又是一支生产大軍和文化大軍，是学习毛泽东思想的大学校。刘英俊同志就是在这一所大学校里，在毛泽东思想的哺育下，迅速成長起来的一个优秀战士。我們必須热烈响应毛主席的伟大号召，认眞地学习中国人民解放軍。永远高举毛泽东思想伟大紅旗，突出政治，坚持四个第一，讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士。使企业、农村、机关等都成为学习毛泽东思想的大学校。

目前，一場史无前例的伟大的无产阶級文化大革命，正在全国广泛深入地开展，东北全区广大工农兵群众、革命干部和革命知識分子，都应当通过学习刘英俊同志的活动，更加自觉地活学活用毛主席著作，把毛主席的书当作搞好思想革命化和做好一切工作的最高指示，当作一切行动的最高准則，用毛泽东思想进一步武装自己的头脑，积极地投入当前伟大的无

产阶級文化大革命运动，做一个坚定的旧世界的批判者，新世界的創造者，永远念念不忘阶級斗爭，念念不忘无产阶級专政，念念不忘突出政治，念念不忘高举毛泽东思想伟大紅旗。各級党組織，都要把学好用好毛主席著作，放在一切工作的首位，用毛泽东思想統帅一切，推动一切，改造一切，坚决地把无产阶級文化大革命和城乡社会主义教育运动进行到底，把社会主义革命和社会主义建設进行到底，彻底挖掉資本主义、封建主义、修正主义的根子，使毛泽东思想在广大人民群众中更加普及，根子扎的更深，把群众性的活学活用毛主席著作的运动，推向一个新的高潮，保证我們的党和国家永不变质，使共产主义事业千秋万代，永远兴旺。

开展学习刘英俊同志的活动，要以刘英俊同志的革命精神和高貴品质，做为强大的精神力量，深入进行阶級斗爭、生产斗爭、科学实驗三大革命运动，加速我国的社会主义革命和社会主义建設，认眞貫彻毛主席人民战爭思想和民兵三落实的指示，进一步加强人民武装的建設，为保卫我国的社会主义革命和社会主义建設，为更好地支援世界人民的革命，为逐步实現伟大的共产主义理想而不懈奋斗！

人民的好儿子

（一九六六年七月二十八日）

《人民日报》社論

人民的好儿子刘英俊，为人民付出了他年輕的生命。他的英雄事迹，感动着我們，激励着我們，教育着我們，推动着我們去思考一切。

刘英俊虽然牺牲了，但是，跟伟大的共产主义战士雷鋒等英雄人物一样，他为人民服务的崇高精神，永远活在亿万人們心里，永远活在千秋万代的共产主义事业中。

人为什么活着？几千年来，各个阶級有不同的答案。

买田置地，升官发財，光宗耀祖，封妻蔭子，是封建阶級的人生哲学。

資产阶級是金錢万能，个人第一。它把封建阶級的礼义廉耻的伪装撕得一干二淨，把人和人之間的关系統統变成赤裸裸的金錢关系。

一切剝削阶級，都把自己的生活和幸福建筑在劳动人民的血泪和尸骨之上。

无产阶級革命，是消灭一切剝削制度、消灭一切剝削阶級的革命，是彻底破除建筑在剝削制度基础之上的一切毒害人民的旧思想，旧文化，旧风俗，旧习慣的革命。在我們无产阶級和共产党員看来，人活着的最大意义，就在于把自己的一生最大限度地貢献給无产阶級革命事业，把自己有限的生命，投入到无限光輝燦烂的共产主义事业中去。我們这种无产阶級

的革命世界观，是一切剥削阶級、一切个人利己主义者根本无法理解的。我們这种崇高的精神境界，是历史上一切英雄豪杰无法比拟的。

毛泽东同志經常教育我們，要学习白求恩同志毫不利己、专門利人的精神。他說："一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尙的人，一个純粹的人，一个有道德的人，一个脫离了低級趣味的人，一个有益于人民的人。"

这种精神，就是全心全意为人民服务。

这种精神，就是为了共产主义事业的需要，一輩子埋头工作，任劳任怨，不求名，不为利，安于当螺絲釘，安于做人民革命事业的普通一兵。

这种精神，就是为人民，为革命，不怕苦，也不怕死。正如毛泽东同志所說的，为人民利益而死，就比泰山还重。

誰有了这样的精神，誰就能够經受一切严峻的阶級斗爭和革命战爭的考驗，經受各种艰难困苦的考驗。

在人民革命战爭的枪林弹雨中，就可以成为董存瑞、黃继光、司馬义买买提、罗光燮、麦賢得。

在敌人的鍘刀、老虎凳前面，就可以成为刘胡兰、江竹筠。

在紧急的危险关头，就可以成为向秀丽、欧阳海、王杰、刘英俊。

在紧张的工作和致命的疾病面前，就可以成为焦裕祿。

在日常的平凡工作中，就可以成为雷鋒和雷鋒式的人物。

英雄們的这种革命精神，来源于伟大的人民，来源于伟大的毛泽东思想。

毛泽东同志經常教育我們，任何一个共产党員，不論資格大小，职位高低，都必須把自己看成是人民的儿子，老老实实地，誠誠恳恳地，当人民的勤务員。不久以前牺牲了的刘英俊

同志，就是这样的一个人民的好儿子，人民的好勤务員。

毛泽东思想哺育了我国各个革命时期的广大的革命战士，哺育了和正在哺育着我們年青的一代。毛泽东同志經常勉励老一輩的革命者，要发揚革命的光荣传統，密切联系群众，保持无产阶級晚节。他号召青年們要經风雨，見世面，在战斗中，鍛炼成为无产阶級革命事业的接班人。毛泽东同志亲自发动和領导的社会主义教育运动和无产阶級文化大革命，正在培养共产主义的一代新风。一个“六亿神州尽舜尧”的宏伟景象，已經出現在我国大地上。

人們可以看到，伟大的毛泽东思想正在中国最广泛地普及开来，深入到广大工农兵群众的灵魂深处。这是又一件翻天覆地的大事。我国亿万劳动人民用毛泽东思想武装起来，这就是我們伟大祖国不可战胜的力量。我国广大群众的思想革命化，这就成为我們伟大共产主义事业破浪前进的强大动力。

現在是帝国主义走向全面崩潰，社会主义在全世界走向胜利的时代，今天和明天的刘英俊們，这些人民的好儿子，一定要、也一定能够完成自己的历史使命。

人民的好儿子刘英俊同志万岁！

学习最高指示　执行最高指示
宣传最高指示　捍卫最高指示

——向毛主席的好战士刘英俊同志学习

（一九六六年七月十三日）

《解放軍报》社論

沈阳部队某部炮連战士刘英俊同志，为了保卫人民群众的生命安全，英勇牺牲了。这是我軍又一个欧阳海式的英雄人物，是我們时代又一个雷鋒、王杰式的伟大的共产主义战士。

刘英俊同志是貧农的儿子。他象我国千千万万个出身于工人阶級和貧下中农家庭的青年一样，无比地热爱我們伟大的党，热爱我們伟大的領袖毛主席。他入伍以后，热烈响应中央軍委和林彪同志的号召，活学活用毛主席著作，在毛泽东思想的哺育下，在革命斗爭的鍛炼中迅速成长起来。刘英俊同志的英勇献身，又一次证明了用毛泽东思想武装起来的人，有最高尙的思想品质，經得起最严峻的考驗。

刘英俊同志眞正做到了把毛主席的书当作最高指示。他努力地学习最高指示，忠实地执行最高指示，热情地宣传最高指示，勇敢地捍卫最高指示。这是刘英俊同志最值得我們学习的地方。

毛主席教导我們：千万不要忘記阶級斗爭。刘英俊同志牢牢記住这一教导。他說，学习毛主席著作，"使我了解了誰是我們的敌人，誰是我們的朋友这个革命的首要問題。又使

我了解了阶級斗爭，无产阶級革命，无产阶級专政，共产主义”。他十分关心国内外阶級斗爭的大事。他对帝国主义的武装侵略，对国内外阶級敌人“和平演变”的阴謀，都保持着高度的警惕和戒备。他立場坚定，爱憎分明，对同志、对人民充滿着阶級兄弟的感情，对敌人怀着刻骨的仇恨。

阶級和阶級斗爭，无产阶級革命和无产阶級专政，这是馬克思列宁主义、毛泽东思想的核心。实践证明，沒有阶級斗爭的观点，就不能看清政治形势，就不能正确地理解和执行党的政策，就不能分清敌我、辨明是非，就不能全心全意为人民服务。沒有阶級斗爭的观点，就会迷失政治方向，当糊塗人，就会产生右傾思想，犯大錯誤。刘英俊同志所以成为毛主席的好战士，首先是因为用毛主席关于阶級和阶級斗爭的思想武装了自己。

毛主席教导我們：“要用自我批評的武器和加强学习的方法，来改造自己，使适合于党与革命的需要。”刘英俊同志坚决执行这一指示。他学习毛主席著作、紧紧抓住了世界观的改造。他反反复复学习“老三篇”和《反对自由主义》，經常用来对照和检查自己，在自己思想上开展兴无灭資的斗爭。他的日記充滿着自我批評，是一部以毛泽东思想为指針进行自觉革命、自我改造的記录。他学了就用，勇于实践。他拿出几乎全部的业余时間，为連队、为人民群众做了大量好事。他做好事，从来不留姓名，不向領导和同志們說，也不写在日記里。在他的日記中有这样一句話：“为人民利益而死，就比泰山还重，为人民利益而活着的人，也比那泰山还重。”他把为共产主义事业奋斗的远大理想，同踏踏实实、一点一滴地做有益于人民的事情結合了起来。他在为人民服务的具体实践中，不断地提高自己的阶級觉悟，逐步树立了“生为革命生，死为革命

死”，“革命就要斗爭，斗爭就是幸福”，旣做国内革命派，又做国际革命派的无产阶級世界观。

学习毛主席著作，必須解决世界观这个根本問題。我們要做一个眞正的共产党員、眞正的无产阶級革命战士，就应当象刘英俊同志那样，一定要以毛泽东思想为指針，运用自我批評的武器，自觉地进行兴无灭資的斗爭。一定要参加革命的实践，在艰苦的工作和阶級斗爭的大风大浪中鍛炼和改造自己。

毛主席教导我們：政治是統帅，是灵魂，政治工作是我軍的生命綫。刘英俊同志坚决执行这一指示。他十分关心連队的政治思想建設，經常向領导提出建議，自动地做了許多政治思想工作。一九六四年，当一些人受到单純軍事观点影响，产生忽視政治的傾向时，他毫不动搖地把学习毛主席著作摆在一切工作的首位，坚持了四个第一的方向。他在开展連队文化活动中，自觉地貫彻执行了毛主席关于文艺为无产阶級政治服务的方針。他是連队思想文化战綫上的一个尖兵。

一个同志，不管他担任什么职务，只要他能够象刘英俊同志那样，眞正把毛主席的书当作一切工作的最高指示，当作辨别一切是非的最高标准，他就能站得高，看得远，在任何情况下都突出无产阶級政治，在任何时候都不迷失方向。

刘英俊同志不仅认眞学习和貫彻毛泽东思想，而且积极宣传毛泽东思想。他在連队宣传毛泽东思想，在人民群众中宣传毛泽东思想。他从自己的体驗中越是认識到革命离不开毛泽东思想，就越是迫切地希望更多的人掌握毛泽东思想。他把传播毛泽东思想当作了自己毕生的事业。

国内外的阶級敌人最害怕毛泽东思想，他們千方百計地攻击和污蔑毛泽东思想。毛泽东思想的传播，必然要遇到他

們頑强的抵制和反对。毛泽东思想的陣地每扩大一步，都不能不經过激烈的斗爭。刘英俊同志对那些反党反社会主义反毛泽东思想的謬論，保持了无产阶級革命战士应有的警觉，一經識破，就积极战斗，坚决反击。他是一个勇敢捍卫毛泽东思想的战斗員。

刘英俊同志就是这样一个对毛泽东思想无限热爱、无限信仰的人，就是这样一个坚决貫彻、坚决捍卫毛泽东思想的人。

目前，我国无产阶級文化大革命正在轰轰烈烈地开展。这是一場十分尖銳复杂的阶級斗爭，是資产阶級复辟和无产阶級反复辟的你死我活的斗爭，是意識形态領域中无产阶級和資产阶級誰战胜誰的激烈而又长期的斗爭。我們每一个干部战士，都要积极参加这場斗爭，彻底粉碎資产阶級的进攻，坚决保卫社会主义制度，保卫无产阶級专政，保卫毛泽东思想。我們要象刘英俊同志那样，永远忠于党，忠于人民，忠于毛主席，忠于毛泽东思想。

林彪同志号召我們继續突出政治，活学活用毛主席著作，在“用”字上狠下功夫，把毛主席的书当作全軍各項工作的最高指示。学习刘英俊同志，对于貫彻执行这一指示，有着很大的意义。突出政治的落实，就是要大力加强毛泽东思想的教育，大抓活思想，培养出千千万万个象雷鋒、欧阳海、王杰、麦賢得、刘英俊这样的毛主席的好战士。

把传播毛泽东思想当作毕生的战斗任务

（一九六六年七月十四日）

《解放軍报》社論

刘英俊同志，是一个出色的毛泽东思想的宣传員。

从今天发表的刘英俊同志的一些信件和同志們的回忆中，可以看出，他念念不忘高举毛泽东思想伟大紅旗，无論在連队里，还是在人民群众中，都随时随地宣传毛泽东思想。

毛主席說："无产阶級要按照自己的世界观改造世界，資产阶級也要按照自己的世界观改造世界。"

宣传毛泽东思想，用毛泽东思想統帅一切，推动一切，改造一切，就是无产阶級按照自己的世界观改造世界的伟大斗爭。

毛泽东思想是当代馬克思列宁主义的頂峰，是最高最活的馬克思列宁主义，是我軍建設、作战和一切工作的最高指示，是中国革命和世界革命的指路明灯，是放之四海而皆准的普遍眞理。我們要把我国的社会主义革命进行到底，我們要彻底破坏旧世界，建設一个沒有帝国主义、沒有資本主义、沒有剝削制度的无限美好的共产主义新世界，最首要、最根本的任务，就是要广泛地传播馬克思列宁主义、毛泽东思想。

当前无产阶級文化大革命揭露出来的大量事实证明，混进党内的一小撮資产阶級代表人物和一切牛鬼蛇神，同帝国主义、現代修正主义和一切反动派一样，最害怕眞理的阳光，

最仇视毛泽东思想。他們越是拚命地反对毛泽东思想，就越是证明毛泽东思想的伟大、正确。他們越是妄想阻止工农兵群众掌握毛泽东思想，我們越是要坚决地、积极地、大力地宣传毛泽东思想，普及毛泽东思想。

毛主席說：“一个人只要他对别人讲話，他就是在做宣传工作。”

实际上，不是宣传无产阶級思想，就是宣传資产阶級思想。不用馬克思列宁主义、毛泽东思想去战斗，資产阶級思想、修正主义思想就必然会占領陣地。

用伟大的毛泽东思想，用伟大的正义的社会主义和共产主义事业，去激发人民群众的革命热情，去鼓舞人民群众奋勇前进，这是每个共产党員、每个无产阶級革命战士的天职。

要宣传好毛泽东思想，就必須学习好毛泽东思想。

毛主席著作，我們要学一百遍，一千遍，一万遍，世世代代都学习。

毛泽东思想的伟大紅旗，我們要举一百年，一千年，一万年，世世代代都高举。

我們每个同志，都应該象刘英俊同志那样，說話，写信，做事，都宣传毛泽东思想，把自己参加的一切活动，当成传播毛泽东思想的最好机会。

我們要把传播毛泽东思想，貫彻毛泽东思想，当作毕生最崇高的事业，最光荣的战斗任务！

在斗爭中活学活用毛泽东思想

（一九六六年七月十五日）

《解放軍报》社論

总政治部发出了在全軍开展宣传和学习刘英俊同志的活动的通知。

总政治部指出，刘英俊同志用实际行动响应了把毛主席的书当作最高指示的号召，他是最高指示的模范执行者，是全軍同志学习的榜样。

总政治部的通知中还說："当前，我国无产阶級文化大革命正在轰轰烈烈地开展。党中央号召我們：一定要念念不忘阶級斗爭，念念不忘无产阶級专政，念念不忘突出政治，念念不忘高举毛泽东思想伟大紅旗。中央軍委和林彪同志号召我們大抓突出政治五項原則的落实。在全軍开展宣传和学习刘英俊同志的活动，对于更好地貫彻执行党中央、軍委和林彪同志的这些指示，推动我軍干部战士更加积极地参加文化大革命，促进我軍的革命化建設和加强战备，都有很大的意义。"

解放十六年来，在我国，无产阶級和資产阶級在意識形态領域中的阶級斗爭，一直是十分激烈的。目前轰轰烈烈开展的无产阶級文化大革命，是这个斗爭的继續，它把我国社会主义革命推进到更加深入和广闊的阶段。这个斗爭，归根到底，是无产阶級和資产阶級爭夺領导权的斗爭。我們要巩固无产阶級专政，資产阶級阴謀变无产阶級专政为資产阶級专政。这是一場极其尖銳、极其复杂的阶級斗爭。

我軍是党和毛主席締造和領导的工人农民的軍队，是无产阶級专政的重要工具。在无产阶級文化大革命中，我們要同广大工农群众一道，站在斗爭的最前列，积极参加斗爭，迎头痛击資产阶級在意識形态領域中的一切挑战。

在无产阶級文化大革命中，我軍的每个同志，都应当成为象刘英俊那样的，用毛泽东思想武装起来的无产阶級革命战士。我們要象他那样，忠于党，忠于人民，忠于毛主席，忠于毛泽东思想。要象他那样，听毛主席的話，听党的話，全心全意为人民，为社会主义和共产主义。要象他那样，活学活用毛主席著作，把毛主席的书当作最高指示，敢想、敢說，有勇、有謀，向反党反社会主义的一切牛鬼蛇神猛烈开火，做文化革命的闖将，做捍卫毛泽东思想的战斗員。

在革命斗爭的实践中活学活用毛主席著作，这是刘英俊成长为伟大的共产主义战士的根本原因。学习刘英俊，最根本的，是学习他自觉地活学活用毛主席著作，在斗爭中学，在斗爭中用。

毛泽东思想，是指导无产阶級和广大劳动人民进行革命斗爭的眞理，是在伟大的革命实践的基础上天才地继承和发展了的馬克思列宁主义，是在同国内外阶級敌人进行长期的、复杂的、激烈的斗爭中发展起来的。馬克思列宁主义、毛泽东思想的本质，就是要批判，要斗爭，要革命。只有在斗爭中学，在斗爭中用，才能眞正領会毛泽东思想，掌握毛泽东思想。

当前的无产阶級文化大革命，是我們活学活用毛泽东思想的最大最好的課堂。毛主席的书，是无产阶級文化大革命的最高指示。坚决遵循毛主席的指示，我們就能够在文化大革命中坚持正确的政治方向，貫彻执行党的方針政策，就能够在斗爭中站稳立場，分淸敌我，彻底揭露和批判資产阶級，就

能够不断地提高自己的无产阶級觉悟和政治思想水平，胜利地进行这場斗爭。我們一定要在这場斗爭中活学活用毛泽东思想，带着問題学，結合实际学，經常学，反复学。只有用毛泽东思想武装自己，才能战胜敌人。只有在同敌人的斗爭中活学活用毛泽东思想，才能把毛泽东思想学到手。

今年下半年，全軍要继續大抓突出政治五項原則的落实。这是我軍建設中无产阶級軍事路綫和資产阶級軍事路綫两条路綫斗爭的大事。只有坚决貫彻毛主席的建軍思想、建軍路綫，肃清資产阶級軍事思想的影响，才能保证我軍在革命化建設的道路上飞跃前进，从根本上做好反对美帝国主义侵略战爭的准备。

突出政治五項原則的落实，是一个反复教育、反复斗爭的过程。我們必須在突出政治五項原則落实的过程中，活学活用毛主席著作，以毛泽东思想为武器，反对和克服单純軍事观点等不良傾向。

刘英俊作为一个年青的战士，能够坚持活学活用毛主席著作，坚持突出政治的方向，坚决同单純軍事观点作斗爭，这是十分可貴的，是特别值得我們学习的。如果我們每个同志都能够象刘英俊那样，用毛泽东思想武装起来，突出政治五項原則的落实，就有了可靠的保证，这也就是最好、最根本的战备。

全軍同志們，我們要热烈响应总政治部的号召，掀起向毛主席的好战士刘英俊学习的热潮，在无产阶級文化大革命的斗爭中，在突出政治五項原則的落实中，在执行战备和其他各項任务中，学习最高指示，执行最高指示，宣传最高指示，捍卫最高指示！

学习刘英俊彻底的自我革命精神

（一九六六年七月二十日）

《解放軍报》社論

伟大的毛泽东思想，造就了伟大的共产主义战士。刘英俊，同我們时代的千千万万个英雄模范一样，是在毛泽东思想哺育下成长起来的。他的日記，就是一部活学活用毛主席著作，在“用”字上狠下功夫的生动写实。

刘英俊活学活用毛主席著作，有几个明显的特点。

他特别重視学习毛主席关于阶級和阶級斗爭的教导，树立了明确的阶級和阶級斗爭的观点。

他正是从阶級斗爭的需要，从革命的需要出发，在学习中狠抓世界观的改造，狠抓自我批評，不断地进行自己思想上的兴无灭資的斗爭。他自己經常进行自我批評，也非常欢迎别人的批評。他对自己的缺点，是一点也不掩飾，不放松的，一旦发現，就对照毛主席的指示，加以批判，加以改正。他认为，不克服缺点，就影响为人民服务的质量，接受批評，就能为人民服务得更好。在暴露和克服自己的缺点和錯誤方面，他是一个无所畏惧的彻底的唯物主义者。

他勇于实践，坚持为革命而学，为革命而用，把理論和实践完全結合起来，把改造主观世界和改造客观世界完全結合起来。在革命的实践中，他的态度是老老实实的。他說过：“为革命貢献自己一切的人，才算是一个眞正的人。我能否成

为这样的人，还有待于实践。我确实深深体会到，'实践是检驗眞理的試金石'，我将受实践的考驗。" 他在革命的实践中，踏踏实实、一步一步地改造自己，就象他自己所說的，"从小的目标开始，向大的目标前进"，直到能够自觉自願地把自己的一切，以至生命，完全貢献給伟大的共产主义事业。

毛主席說，无产阶級的哲学，是斗爭的哲学。

刘英俊是眞正理解毛主席的这个教导的。他认为，革命就要斗爭，斗爭就是幸福。他同阶級敌人斗，同資产阶級的謬論斗，同单純軍事观点斗，同工作中的困难斗。为了取得这些斗爭的胜利，他首先同自己头腦中的非无产阶級思想意識斗。

他的日記，充滿着积极的思想斗爭，充滿着严格的自我批評，是一部以毛泽东思想为指針，自觉地进行自我革命、自我改造的記录。

沒有破，就沒有立。无产阶級世界观，只有在同資产阶級世界观的斗爭中，在同一切旧思想、旧习慣的斗爭中，才能树立起来。刘英俊所以能够比較快地树立起无产阶級世界观，是同他的彻底革命精神和自我批評精神分不开的。

刘英俊同志英勇牺牲的时候，只有二十一岁。但是，由于他眞正把毛主席的书当作最高指示，活学活用毛主席著作，在斗爭中学，在斗爭中用，特别在改造世界观上狠下功夫。所以，他尽管还很年輕，却已經成长为如毛主席所說的，一个高尙的人，一个純粹的人，一个有道德的人，一个脫离了低級趣味的人，一个有益于人民的人。

人們說得好："刘英俊有一千个好，一万个好，归根到底是活学活用毛主席著作好。"

学习刘英俊，就要学习他自觉地活学活用毛主席著作。

就要象他那样，从阶級斗爭的观点出发，充分认識到自

我改造的重要性。

就要象他那样，經常地进行严格的自我批評。

就要象他那样，老老实实地在革命斗爭的实践中加强鍛炼。

就要象他那样，以毛泽东思想为指針，自觉地、彻底地进行自我革命。

毛泽东时代的伟大战士

宋任穷

在我們伟大的时代里，毛泽东思想的光芒普照大地，共产主义一代新人迅速成长。中国人民解放軍沈阳部队，又出現了一个雷鋒式的毛主席好战士，欧阳海、王杰式的英雄刘英俊同志，这是中国人民解放軍的光荣，是全党和全国人民的光荣，是我們时代的光荣。

刘英俊同志的一生，是学习、貫彻、宣传、捍卫毛泽东思想的一生；是完全彻底、全心全意为人民服务的一生；是自觉革命、不断革命、彻底革命的一生；是一个无产阶級革命战士光荣、伟大、战斗的一生。刘英俊同志无比地热爱毛主席，勤奋地学习毛主席著作。他是一个把毛主席的书当作最高指示的模范执行者，是毛泽东思想的紅色宣传員，是捍卫毛泽东思想的无畏战士。他坚决貫彻毛主席建軍思想、建軍路綫，坚定不移地突出政治。他认眞执行毛主席文艺思想、文艺路綫，积极开展連队战斗性、群众性的文娱活动。他毫不利己，专門利人，为党、为人民做了数不尽的好事。他具有高度的自我批評和自我革命的精神，自觉地用毛泽东思想改造世界观。他为了保卫人民群众的生命安全，临危不惧，舍身救人，英勇地献出了自己的宝貴生命，最集中地表現了他的伟大革命精神和高尚道德品质。他为人民而死，死得比泰山还重。他为我們广大工农兵群众、革命干部和革命知識分子，树立了一个光輝的榜样。他的英雄形象，象白山黑水一样，永世长存；象蒼

松翠柏一样，万古长青。他将永远活在我們的心里，永远鼓舞我們胜利前进。

“数风流人物，还看今朝”。刘英俊同志今年仅仅二十一岁，他那样年輕，思想那样純洁，品质那样高尚，革命行为那样伟大，集中表現了无产阶級革命战士的本色，这是历代任何所謂英雄人物根本无法比拟的。他出生于貧农家庭，在新社会长大，具有濃厚的阶級感情，这是他成长为一个伟大共产主义战士的重要条件。但是，他能够进步得那样快，从一个普通青年飞跃成为一个具有高度政治觉悟的无产阶級革命战士，最重要、最根本的原因，是毛泽东思想哺育的結果，这也是当代一切英雄人物成长的必由之路。刘英俊的出現，再次证明了这样一个眞理：用毛泽东思想武装起来的人，最有政治远見，最有斗爭勇气，最有自我牺牲精神，最坚定，最勇敢，最正直，最聪明，什么样的困难都能克服，什么样的敌人都可以战胜，什么样的人間奇迹都可以創造出来。

中国人民解放軍，是毛主席亲手締造的新型人民軍队，是一支久經考驗的、非常无产阶級化、非常战斗化的英雄队伍，是一所学习毛泽东思想的大学校。在这所学校里，已經培养出了大批的英雄模范人物，刘英俊同志是其中的又一个杰出代表。現在，全国人民都在大学解放軍。我們都要象解放軍那样，热烈响应林彪同志的号召，突出政治，活学活用毛主席著作，把各行各业都办成学习毛泽东思想的大学校，培养出千千万万无产阶級革命事业接班人，培养出刘英俊式的、共产主义的一代新人。这是中国革命的希望所在，世界革命的希望所在。

刘英俊同志光輝事迹的出現，必将对人們精神面貌和革命事业，发生巨大的深远的影响。我們所有同志，都应当向他

学习，东北地区的党政軍民，应当学得更好。青年一代应当向他学习，我們老同志也应当向他学习。在我們的时代里，不論职位高低，資历长短，只要他毛泽东思想紅旗举得高，毛主席著作学得好，用得好，他就是我們学习的榜样。当前，国内外阶級斗爭是十分尖銳复杂的。国际上"四海翻騰云水怒，五洲震蕩风雷激"；在国内，一場触及人們灵魂的无产阶級文化大革命，正在深入发展。我們应当广泛深入地开展向刘英俊同志学习的活动，进一步落实突出政治，更好地掀起活学活用毛主席著作的新高潮，进一步促进人們的思想革命化，更好地推动无产阶級文化大革命和三大革命运动，使我們的党、我們的国家和我們的軍队，在反对帝国主义、現代修正主义和各国反动派的斗爭中，作出新的貢献。

让我們在毛泽东的伟大旗帜下，昂首闊步前进！

（原載一九六六年七月十九日《解放軍报》）

毛主席的好战士刘英俊
为保卫人民安全英勇献身

在祖国东北黑龙江省佳木斯市，出現了一个为保卫群众生命安全而英勇献身的欧阳海式的英雄人物。他是駐軍某部炮連战士，名叫刘英俊。人們热烈頌揚他“**是毛主席教育出来的好战士**”，“**是我們亲眼看見的雷鋒，亲眼看見的王杰**”。

三月十五日，佳木斯还是一片冰天雪地。早晨，炮連三班战士刘英俊和战友們赶着三辆炮車，沿着市郊公路出去訓练。在公共汽車站附近，刘英俊駕馭的那辆炮車的轅馬，被汽車喇叭声震惊，突然調头猛跑。当时正是学生上学、职工上班的时候，公路上車来人往，川流不息。車馬向人群冲去，情况十分危急。刘英俊用肩膀猛抗狂奔着的惊馬的脖子，迫使惊馬拐上公路左側的小道，避免了一次可能发生的严重事故。惊馬继續在两旁积滿冰雪的小道上飞跑，刘英俊紧拉繮绳，身子被車馬拖带着，处境非常危险。群众見此情景，高声大喊：“快撒手！快撒手！”这时候，在炮車前面不远的地方，有六个孩子被吓呆了。孩子們的生命受到严重威胁。刘英俊坚定地回答：“**不能撒！不能撒！**”在这千鈞一发的时刻，只見刘英俊把繮绳在胳膊上纏了几道，猛力一拉，使战馬前蹄腾空而起。紧接着，他不顾危险，手撑轅杆，把双脚从轅杆下面伸向馬的后腿，用尽平生的力量踢去。馬倒了，車翻了，六名儿童安然脱险。刘英俊同志自己却被压在突然翻倒的車馬底下，身負重伤。

目睹这場舍己为人英雄行为的群众，又崇敬，又感动，一

拥而上。居民組长楊淑敏大嫂等人急忙将刘英俊救起，立即把他抬送到附近紡織厂职工医院去搶救。这时，許多候車的乘客不乘車了，上班的工人不上班了，上学的学生不上学了，他們都被刘英俊的英雄行为激动着，关心地紧跟在后面。人們都急切地詢問：“他是誰？叫什么名字？”楊淑敏大嫂热泪盈眶地回答：“他是咱的亲兄弟！”医院門前，立刻聚集了几百群众和战士，紛紛要求給英雄輸血。他們說：“一定要把他搶救过来！”“要什么，給什么，只要把他救活就行！”

外科手术室里，开始了搶救英雄的紧张战斗。救护車載着血浆、氧气和急救药品，一辆接一辆地从市区各个医院开来。佳木斯市医学院附属医院、陆軍某医院等三十多名負責同志和医生，也都陆續赶到。附属医院院长刚在本院做完手术，連衣服、靴子都来不及换，就赶来主持这場搶救工作。三个多小时过去了，由于伤势过重，搶救无效，刘英俊同志終于光荣牺牲。然而，守候在手术室外的群众还是不肯离去，外科大夫朱云胜还是按着刘英俊的脉搏，总觉得英雄的脉搏还在跳动着。他激动地对人們說：“这样的英雄是不会死的！”

刘英俊同志出生在吉林省长春市郊的一个貧农家庭里，今年二十一岁。一九六二年夏天，蔣介石匪帮叫囂竄犯大陆的时候，他满怀着阶級仇恨和保卫祖国的志願，参加了中国人民解放軍。他无限热爱党和毛主席，热爱社会主义。入伍后，他自觉勤奋地活学活用毛主席著作，在毛泽东思想哺育下，树立了“革命就要斗爭，斗爭就是幸福”、“生为革命生，死为革命死”的无产阶級世界观。他是一个把毛主席的书当作一切行动最高指示的模范。他积极地宣传毛泽东思想，扩大毛泽东思想的陣地。他勇敢地捍卫毛泽东思想，坚决向违背毛泽东思想的言論行为作斗爭。他以雷鋒、王杰为榜样，毛主席怎样

說，他就怎样做，全心全意为人民服务。他曾經在一封信里写道：“……一个人无論是活多长时間，他的死，只要是献給党的壮丽的共产主义事业，那就是无限光荣的，有代价的。雷鋒能，我也能，請相信我吧，一百个能！”他热爱人民，为当地的职工、居民做过許多好事，早就和人民群众建立了深厚的阶級感情，不过很少有人知道他的眞名实姓，直到他牺牲之后，群众看到他的遺象才知道他叫刘英俊。人民从内心里热爱这位英雄，說他“真正是全心全意为人民服务”，“真正是把毛泽东思想装进了脑子里，刻在了心上”。

用毛泽东思想武装起来的英雄，永远活在人民心中。刘英俊同志牺牲以后，許多人打电話或亲自到当地报社，要求大力宣传他的光輝事迹。合江地区、佳木斯市各界人民召开了隆重的追悼大会。佳木斯人民要求把刘英俊同志的遺体安葬在佳木斯。他們派代表向前来参加追悼会的英雄的媽媽朱秀兰請求說：“刘英俊是您的儿子，也是我們佳木斯三十万人民的儿子，他为我們牺牲了，我們要永远紀念他，向他学习，让他这颗紅心永远和我們佳木斯三十万人民連在一起。”刘英俊的媽媽說：“孩子参軍保卫祖国，是我送去的；現在佳木斯人民需要他，我就把他留給佳木斯人民吧！”清明节前后，佳木斯市近一万人自动到刘英俊墓前祭扫，一批又一批的紅領巾和共青团員在这里庄严宣誓：要象刘英俊那样，讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士。为了紀念英雄，群众在刘英俊牺牲的地点，栽上了一棵青松。青松的周围建造了一个五星形的花坛，老人、孩子常来澆水培土。人們經过这里，都用敬仰的目光观看青松，怀念英雄。

刘英俊同志所在部队党委作出决定，根据刘英俊同志生前的志願，追认他为中国共产党正式党員；追記一等功，并号

召干部战士开展向刘英俊同志学习的活动。目前，佳木斯市广大群众和駐軍部队，正在深入开展学习刘英俊同志的活动。大家說：刘英俊同志是我們的好榜样，学习刘英俊，就要象他那样无限热爱毛主席；学习刘英俊，就要象他那样活学活用毛主席著作，做毛主席的好战士、好学生。

（原載一九六六年七月十四日《人民日报》）

最高指示的模范执行者
——刘英俊

连队战友和当地群众回忆刘英俊同志的生平

刘英俊同志所在連队的干部战士和当地群众回忆了他的生平，大量的生动事迹說明，刘英俊是一个把毛主席的书当作一切行动最高指示的无产阶級革命战士。他們說，刘英俊同志学习毛主席著作确实学得好，用得好，称得上是最高指示的模范执行者，是雷鋒、王杰式的毛主席的好战士。

无限热爱党，无限热爱毛主席

刘英俊同志无限地热爱党和毛主席，无限地信仰毛泽东思想。他有四幅毛主席象，悬挂在宿舍的四周。每次野营或搬家时，他的第一件事就是把毛主席象取下来，保护好；到了新駐地，他的第一件事就是把毛主席象悬挂起来。今年春节，他探家离連以前，专門找班长交代說："咱們班要是挪动地方，毛主席象一定要有专人負責。到了新的駐地，先把毛主席象挂起来，好让同志們天天看到毛主席。"

刘英俊同志对毛主席著作怀有深厚的阶級感情，他說："忘掉了毛主席的話，就等于忘掉了过去的苦处和你的責任。"他学习毛主席著作最刻苦，最勤奋，反复学习了"老三篇"和《反对自由主义》，并通讀了《毛泽东选集》。除了坚持"天天讀"以外，他还抓紧一切时間学习，有时深更半夜站哨回来，还

在灯下讀一段毛主席著作，写一段心得笔記。

刘英俊同志决心走英雄成长的道路。从他的日記中看到，几乎所有用毛泽东思想武装起来的英雄，无論是董存瑞、黄继光、刘胡兰，还是雷鋒、王杰、焦裕祿，他都作为自己学习的榜样。毛主席发出“向雷鋒同志学习”的伟大号召，他把这句話記在本子上，写在墙壁上，刻在鋤柄上，印在心坎上，落在行动上，始終是象雷鋒那样，活学活用毛主席著作。他在日記中表示，一定要“接过雷鋒、王杰的枪，把革命进行到底；接过他們的日記，把他們沒有写完的日記写下去，为共产主义事业奋斗終身。”

活学活用毛主席著作，在改造世界观上狠下功夫

刘英俊同志始終沒有忘記自己是貧农的儿子。入伍后，他經过阶級教育，特别是經过一九六四年初的社会主义教育，深入地学习了毛主席关于阶級和阶級斗爭的論述，明确地树立了阶級斗爭观点。他在学习心得中写道：“今天国内外的阶級斗爭，是极为尖銳复杂的，帝国主义、修正主义和一切反动派都在爭夺青年一代，他們用形形色色的資产阶級思想来腐蝕青年……企图把反革命复辟的希望寄托在年青一代的变质上。”在实际行动中，他努力按照毛主席关于阶級斗爭和阶級分析的教导，看待一切事物，处理一切問題。

刘英俊同志学习毛主席著作，真正在改造世界观上狠下了功夫。他具有彻底的自我革命精神，能自觉地运用自我批評的武器，向个人主义思想和其他非无产阶級意識坚决斗爭。他一发現自己的缺点，就坦率承认，主动检查，坚决糾正。他

的日記充滿了自我批評，是一部以毛泽东思想为武器，兴无产阶級思想，灭資产阶級思想的战斗記录。連队的同志都記得这样一件事：一个寒夜，刘英俊下哨回来，主动用一块木板把馬房的一个破窗洞釘好了；接着，他又学习《紀念白求恩》。带哨的熊志毅問他为什么还不睡，他說："这个破窗洞早就发現了，为什么过去沒有想到去堵。我要找找原因。"他找出的原因是，"还缺乏象白求恩同志那样对革命工作极端負責的精神"。

刘英俊同志在革命实践中，踏踏实实、一点一滴地改造自己，提高阶級觉悟。他經常利用节日、假日，热情洋溢、誠心誠意地为人民群众做好事，挑水、扫地、背粮、推車、垫路、修井，凡是对群众有益的事他都不遺余力地做。在連队里，他也是个"老不閑"，修桌椅、做信箱、整工具，凡是有益連队建設的活他都不声不响地干。战友們說："刘英俊做的好事，是无法用数字来計算的。"他做这么多好事，从来不留名，不汇报，也不在日記里記載，絲毫沒有一点显示自己的意思，而是自觉地当作革命的实践。他在日記中写道："为革命貢献自己一切的人，才算是一个真正的人。我能否成为这样的人，还有待于实践。我确实深深体会到，'实践是检驗真理的試金石'，我将受实践的考驗。"

刘英俊同志就是这样，通过学习毛主席著作和实践的鍛炼，逐步树立无产阶級世界观。他說："为人民利益而死，就比泰山还重，为人民利益而活着的人，也比那泰山还重。""要革命就要斗争，害怕斗争就必然不敢革命。对于我們无产阶級革命者来說，我們的一切都献給了共产主义的革命事业，除了参加革命斗爭以外，还有什么比这更大的幸福呢？"他胸怀中国革命和世界革命，每当毛主席发表关于支持各国人民反帝革命斗爭的声明，他都热烈响应，明确地表示自己支援世界革

命的决心。有一次，他上街买东西，看到报紙上发表了毛主席关于支持刚果（利）人民反对美国侵略的声明，他馬上买了一份报紙，赶回連队，組織全班同志学习。当天晚上，他以《毛主席声明照全球》为题，激动地写了一首長詩，表示只要祖国一声令下，就立即出征，和刚果（利）兄弟一起消灭侵略者。当美帝国主义扩大侵略越南战争的时候，他立即写了申請书，要求参加援越抗美斗爭。

坚持突出政治，积极参加意識形态領域的阶級斗爭

刘英俊同志坚持突出政治的方向。他坚决抵制单純軍事观点的影响，无論是要求自己还是帮助别人，都把活学活用毛主席著作放在第一位。一九六四年，他調到炮兵集訓队学习技术，在当时軍事冲击政治的情况下，他始終坚持天天学习毛主席著作。在和本連同来的一个班長搞"一对紅"活动时，班長一定要他利用星期天突击学軍事，他仍然坚持在星期天学习毛主席著作和做群众工作。他非常关心連队的政治思想建設，主动做了許多政治思想工作。对于不符合軍委和林彪同志关于突出政治指示的一些現象，他都认眞地記下来，一有机会就向領导提出意見，直到完全糾正为止。

刘英俊同志是連队文化革命战綫上的尖兵。他反复学习毛主席的《在延安文艺座談会上的讲話》，还建議組織文娛骨干进行学习。他說，**小节目要有大方向，要坚持毛主席教导的文艺为无产阶級政治服务。**去年以来，他編写和改編了十多个文娛节目，画了二十三部幻灯片，出了六十多期黑板报，热情地歌頌党和毛主席，歌頌毛泽东思想武装起来的英雄人物。

这些活动，有力地配合了連队阶級教育和形势教育，起到了巩固和提高部队战斗力的作用。

在意識形态领域的阶級斗爭中，刘英俊同志立場坚定，嗅觉鋭敏，积极地参加斗爭，勇敢地捍卫毛泽东思想。他有一本《关于胡风反革命集团的材料》，这本材料的序言和《人民日报》社論中指出，我們不仅要善于辨别在正常情况下从事活动的坏人和好人；还要善于辨别在特殊情况下从事活动的某些人們。“我們还必須深刻认識，只要我們革命队伍的成員在政治上麻痹大意，对反革命丧失警惕，那就会提供这些反革命分子以进行活动的条件。”刘英俊同志經常把这本材料拿出来认眞学习。一九六四年，他写过一篇文章，憤怒地駁斥了馮定的所謂“正义冲动論”。早在一九六四年底，他看了电影《兵临城下》以后，就向同志們說，这是一部违反毛主席軍事思想和文艺路綫的坏电影，应該批判。当《解放軍报》发表了姚文元同志批判吳晗反党反社会主义罪行的文章《評新編历史剧〈海瑞罢官〉》时，他立即組織全班同志学习。

刘英俊同志热情地宣传毛泽东思想。他在連队宣传，还向群众宣传，向学校的老师和孩子們宣传，向亲友們宣传。他当校外輔导員，第一次給小朋友讲話，就讲讀毛主席的书，听毛主席的話，做毛主席的好孩子。他看見有的小朋友画“包公”，就告訴他說：“紅色少年应該画紅色英雄。”他看見有的小朋友看小人书《追魚》，就告訴他說：“紅色少年应該看紅色书籍。”他在給同学、老师、亲友的信中，希望他們很好地学习毛主席著作，跟他們談自己学习毛主席著作、进行思想改造的心得，向他們宣传林彪同志“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”的指示。他在信中常常用毛主席的話，来帮助对方解决問題，还常常在信封上写一条毛主席語

录，让对方第一眼就看到毛主席的話。他以战斗精神宣传毛泽东思想，不少信都是在半夜里利用上崗前或下崗后的机会写出来的。三月十二日，也就是他光荣牺牲的前三天，他就写了两封信。一封是第四次劝一位同学下农村，信中引用了毛主席的三段話，有一段是毛主席在《青年运动的方向》中所說的："看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他願意不願意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。"另一封信写給一位参加农村社会主义教育运动的同志，信上說："……望你能經得起党对你的考驗，要以党的利益为重，多学习毛主席著作，来指导自己的思想与行动，武裝自己的头脑。"可以說，刘英俊同志把宣传毛泽东思想当作了毕生的战斗任务。

刘英俊同志所在部队党委在决定中指出，刘英俊这个英雄人物的出現，是貫彻軍委扩大会議决議，高举毛泽东思想伟大紅旗，活学活用毛主席著作的結果；是突出政治，坚持四个第一，創造四好連队和五好战士的結果。刘英俊同志是毛泽东思想武装起来的雷鋒、王杰式的伟大的共产主义战士。开展宣传和学习刘英俊同志的活动，是继續貫彻林彪同志关于突出政治五項原则和貫彻全軍政治工作会議精神的一个重要措施。

正当刘英俊同志所在部队开展向刘英俊同志学习活动的时候，全国轰轰烈烈地掀起了无产阶級文化大革命的高潮。刘英俊同志生前战友都坚决表示，要象刘英俊那样，热爱党和毛主席，用毛泽东思想把自己武装起来，积极参加斗争，向反党反社会主义反毛泽东思想的資产阶級黑帮开火，坚持无产阶級专政，坚持社会主义制度，捍卫毛泽东思想，横扫一切牛鬼蛇神。

（原載一九六六年七月十四日《人民日报》）

毛泽东思想航标指明了前进道路

主席著作象太阳，字字闪金光，
照得战士心里亮，工作学习有方向。

劉英俊

（手迹之一）

毛泽东思想給我
指明了前进的道路

——刘英俊同志日記摘抄

千万不要忘記阶級斗爭

一九六二年六月十七日

我志願申請报名应征入伍，去担負起保卫祖国的光荣任务。因为我是中华人民共和国的一个公民，我有保卫祖国的神圣職責。帝国主义还存在，战争就会存在，因为帝国主义的本质是好战的。我們要做好充分的准备，防止战争的爆发，一旦帝国主义发动了战争，我們就挺起胸膛走向战場，去消灭敌人，消灭战争，来保卫人民的幸福生活，捍卫祖国的領土和边疆，夺回祖国的領土台湾，让它重新回到祖国的怀抱，把受苦受难的台湾同胞从水火中救出来。

我是一个独生子，使我感到最高兴的是二位老人能支持我去应征入伍，去担負起保卫祖国、保卫人民的重大責任，我有顆火热的心，决心到保卫祖国的崗位上去。

我宣誓，我一定要到保卫祖国的前綫，去捍卫祖国的領土和边疆。这使我不能不联想到我生长在这样的国土里，生长在毛泽东时代而自豪。这样的生活从何处来？这是我們的前輩用鮮血換来的，所以我决心去应征入伍，用我的实际行动来报答老前輩对我的希望。虽然人的生命只有一条，但是生命的宝貴比不上祖国更宝貴。只要我一心一意为了祖国，为了

人民，为了真理，那怕牺牲了自己的生命，失去了自己的青春，我也感到驕傲和自豪，也是光荣的，也是幸福的。請組織上相信我，一定批准我去，到最艰苦的地方去鍛炼自己成为最坚强的人，成为光荣的人民战士。

（注：这是刘英俊同志的入伍申請书）

一九六三年十二月三十日

伟大的六三年，再見吧！

六三年是丰收年，是胜利年：

社会主义走向胜利，帝国主义走向死亡；

馬克思主义继續走向发展前程，修正主义走上了最困难阶段。

今天仍然是东风压倒西风，永远是东风压倒西风。

虽然是这样，但帝国主义的本性是不会改变的，帝国主义存在一天，就有爆发战爭的可能。所以在送六三年迎六四年之时，我决心服役，保卫可爱的祖国，站在祖国最前哨，紧握手中的武器，随时打击侵略者，保卫世界和平。

向祖国及人民宣誓：可爱的祖国，我坚决保卫你，願把我的青春和生命献給你，献給世界上最壮丽的事业！

一九六四年五月×日

毛泽东思想給我指明了前进的道路。

我讀了毛主席著作，有极深刻的教育与启发。我的眼睛亮了很多，我看到了摆在我面前的一条光明大道，使我了解了誰是我們的敌人，誰是我們的朋友这个革命的首要問題；又使我了解了阶級斗爭，无产阶級革命，无产阶級专政，共产主义……。

我学习了《紀念白求恩》和《为人民服务》等文章，反复琢磨着这些話的含意。一个人的一生应怎样的度过？必須要为人民大众創造一个最合理、最美好的社会——共产主义。到那时候，阶級消灭了，剝削消灭了，人人劳动，人人过着幸福生活。

一九六四年五月×日

自从社会主义教育以后，自己的思想有了很大的轉折。每次学习毛主席著作都得到更大的提高。……使我警惕到，今天国内外的阶級斗爭，是极为尖銳复杂的，帝国主义、修正主义和一切反动派都在爭夺青年一代，他們用形形色色的資产阶級思想来腐蝕青年，就象糖衣炮弹一样，企图把反革命复辟的希望寄托在年青一代的变质上。而个人主义思想正是他們所要利用的一个缺口，如果不注意彻底的改造和清洗，那么在一定的条件下，自己的思想必然会发臭、发霉，以至堕落成为資产阶級的俘虏。因此，我深深的体会到，学习毛主席著作，必須彻底地改造自己的世界观。

一九六四年七月二十二日

我重学了《丟掉幻想，准备斗爭》这篇文章，因为昨天晚上副班長走了，把这里的任务交給了我。

学习这篇文章，必須領会三个問題：

一、帝国主义和反动派的本性不会改变；

二、帝国主义者的邏輯和人民的邏輯；

三、坚决同帝国主义和一切反动派斗爭到底。

我一定带領同志們提高警惕，一定要随时准备消灭敌人！认清美帝本质，增强战斗意志！

一九六四年八月二十四日

“誰是我們的敌人？誰是我們的朋友？这个問題是革命的首要問題。”革命者必須分清誰是我們的敌人，誰是我們的朋友。不按着毛主席这段話来作，就会把敌人当朋友，把朋友当敌人。我一定永記这句話。

世界观的轉变是一个根本的轉变

一九六四年三月二十六日

我不止一次地讀过《紀念白求恩》这篇文章，每次讀后都有新的启发与教育。在我們的生活中，有这样一种人：他們斤斤計較的是地位、待遇的上下高低，他們职位只能提高，不能降低，只可当“官”，不肯为“民”。他們热衷于揚名。当出名的願望达不到时，他們就会感到滿腹委屈，就会打退堂鼓。在这些人的心目中，念念不忘的是一个“我”字。他們追求着的“上”和“高”，在革命者的眼中看来，实在是低下的东西。真正的共产主义者是摆脫了小“我”的束縛的人，他們的心目之中只有革命的利益，集体的利益，只要是对革命对集体有利的事，他們就积极的干，从不計較名誉和地位，也毫不考虑别人会怎样議論自己。他們是人类中最高尚的人，白求恩就是这样的人。……我一定以白求恩为榜样，时常对照自己。我要永远記住毛主席的話：**“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个純粹的人，一个有道德的人，一个脫离了低級趣味的人，一个有益于人民的人。”**永远作革命的先鋒。

一九六四年四月二十七日

这一段“关于个人主义”，我不止一次地看过。从这篇文章里，自己知道了一个人要沒有清醒头脑，沒有牢固的无产阶級立場，就容易被資产阶級思想侵蝕，要想清除个人主义思想，必須要有政治头脑。

过去，我在这方面做的很不够，当个人(利益)与整体利益发生矛盾时，总先考虑个人問題，这种思想是万万要不得的。

一九六四年五月十七日

自从五月十四日回連后，我看到了連队的一片新气象，那就是大学毛主席著作，結合实际，使我深受感动，更使我深受教育与启发。告訴我必須要学习毛主席著作和用毛泽东思想武装自己的头脑，才能前进，才能經得起暴风雨。

每遇到困难与批評时，每讀完毛主席著作时，自己感到毛主席象对我說：“站起来經得起批評的考驗”！好象說：“你在工作中有过順利的时候，也有过挫折或失敗。在順利的时候你如何不驕不躁，这对你是一个很大的考驗；可是，当你遭受到挫折或失敗，在受到領导和群众的批評，特别是有些批評并不十分恰当的时候，如何不为这种批評压得垂头丧气，如何挺直腰杆勇敢地往前走，你不觉得这是一种更大的考驗嗎！”的确这是一种更大的考驗。

毛主席著作的学习，我沒有間断，毛主席著作是我生活中不可缺少的一种无穷的力量和智慧，真是感到越学心里越亮堂。用雷鋒的話作为我的諾言吧：

“我深切地认識到，要想成长进步，要为党做更多的工作，就必須认眞讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席指示办

事，才能做毛主席的好战士。我一定要抓紧点滴时間进行学习，……坚决做到边学、边想、边改、边运用。”

一九六四年五月二十二日

我常对自己說：英俊啊！你要永远記住毛主席的話，忘掉了毛主席的話就等于忘掉了过去的苦处和你的責任，你应当很好的学习毛主席著作，雷鋒不是給你作出榜样了嗎？

我从今以后，每讀一篇文章都要向自己提出这样四个問題：一、毛主席是怎样讲的？二、我是怎样想的？三、我是怎样做的？四、今后应当怎样去做？这样才能用毛主席的思想同我自己的思想行动加以对照，看那些对了，那些錯了。我决心按毛主席讲的去办，把自己培养成为坚强的无产阶級革命的战士。

一九六四年五月×日

回忆我参軍时，正是蔣介石叫喊反攻大陆时期，激起了我心里的复仇怒火，坚决地走上了保卫祖国的最前哨。可是由于自己受了資产阶級(思想)的侵害，产生了个人主义思想，又为自己的前途担忧起来了。个人利益頑固地阻碍着自己的进步。

在学习毛主席著作中，就联系到毛主席的这样一段話：“不少的人对工作不負責任，拈輕怕重，把重担子推給人家，自己挑輕的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。”这段話就象对我写的一样，虽然我不能和白求恩同志相比，但是他的精神，是永远值得我学习的。我应当处处以白求恩同志为榜样，以革命的利益为重，打消个人主义思想殘余，牢固地树立以部队为家的思想，对革命絕不能三心二意！

一九六四年六月一日

《为人民服务》这篇文章，我又重讀了两遍，我感到毛主席的話，是千眞万确的眞理。为人民利益而死，就比泰山还重，为人民利益而活着的人，也比那泰山还重。

干革命必須要有为人民利益而死的精神，我过去也有这种思想，但还不够足，我要記住毛主席的話。

一九六四年六月八日

毛主席有这样的一句話："力戒驕傲。这对領导者是一个原則問題，也是保持团結的一个重要条件。"确实，要想和同志們搞好关系，使大家对自己能說心里話，首先就要对同志有深厚的阶級感情。我觉得处理某一問題要愼重的考慮，要联系毛主席著作，要从毛主席著作上找答案。只看到别人的缺点，而看不到别人的优点，这样往往发生不团結的現象。要想和同志們搞好关系，共同前进，就必須有深厚的阶級感情。

一九六四年九月二日

《愚公移山》这篇文章，我不只一次地看过，每看一遍，都有新的启发与新的进步，我感到愚公能搬走两座大山，說明愚公有坚定决心。可是我一碰到一点点困难，就停止了前进的步伐，就向困难低了头。想到愚公就給我增加了百倍的信心和决心，我一定以愚公的精神来克服我前进当中的各种障碍，作一个敢于斗爭敢于胜利的人。

一九六五年六月二十八日

因为我們是为人民服务的，所以，我們如果有缺点，就不

批评与自我批评

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。

〈语录211〉 ——毛泽东

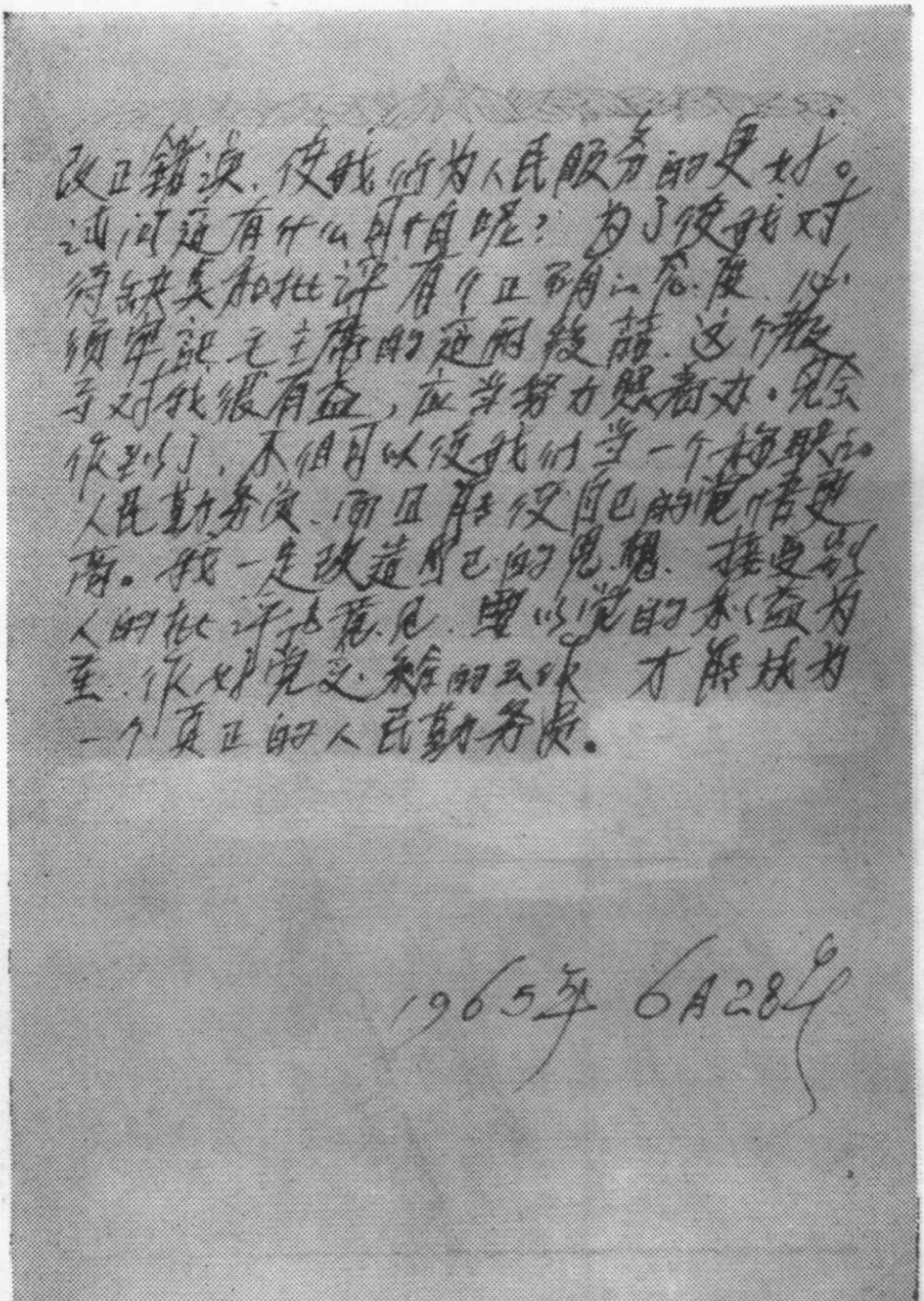
别人提不得不同的意见，提了就不高兴。只爱听奉承话，不爱听批评话。有的甚至钉子，受打击，遭报复，人们不敢大胆提意见。这是一种很不好的作风，这种作风阻塞着我们工作的进步，也阻塞着工作人员的进步。

〈语录214〉 ——毛泽东

通过这两段毛主席的语录来对比了自己的思想，深感自惭。

要当好人民的勤务员，必须正确的对待错误和批评。如果我们有缺点和错误，就一定会妨害我们为人民服务的质量。而开展批评将会帮助我们

（二三五号）


改正错误，使我们为人民服务的更好。试问这有什么可惜呢？为了使我对待缺点和批评有个正确的态度，必须学习毛主席的这两段话。这个教导对我很有益，应当努力照着办。完全做到了，不但可以使我们当一个称职的人民勤务员，而且能使自己的觉悟更高。我一定改造自己的思想，接受别人的批评和意见，要以党的利益为重，依照党支部的要求，才能成为一个真正的人民勤务员。

1965年6月28日

(手 迹 之 二)

怕别人批評指出。不管是什么人，誰向我們指出都行。只要你說得对，我們就改正。——毛泽东

别人提不得不同的意見，提了就不高兴，只爱听恭維話、不爱听批評話。为怕碰釘子，受打击，遭报复，人們不敢大胆提意見。这是一种很不好的作风，这种作风阻塞着我們事业的进步，也阻塞着工作人員的进步。——毛泽东

通过这两段毛主席的語录来对比了自己的思想，深感自愧。

要当好人民的勤务員，必須正确的对待錯誤和批評。如果我們有缺点和錯誤，就一定会妨害我們为人民服务的质量。而开展批評将会帮助我們改正錯誤，使我們为人民服务的更好。試問这有什么可怕呢？为了使我对待缺点和批評有个正确的态度，必須牢記毛主席的这两段話。这个教导对我很有益，应当努力照着办。完全作到了，不但可以使我們当一个称职的人民勤务員，而且能使自己的觉悟更高。我一定改造自己的思想，接受别人的批評与意見。要以党的利益为重，作好党交給的工作，才能成为一个眞正的人民勤务員。

一九六五年七月九日

《反对自由主义》这篇文章我确实不知看过几次，眞是数不过来，对我的教育和帮助很大。这次我們集体学了这篇文章，又使我联想到我过去的那种个人主义表現，眞是惭愧的很。

在我們的革命队伍中，有許多人物，如雷鋒、廖初江、徐学惠…… 他們是建設或保卫社会主义的坚定的战士。可是我过去口头上也說全心全意为人民服务，但主观願望却經不起客观实际的考驗，一碰到个人利益和集体利益发生冲突的时候，

总是过多地想到个人利益，过少地想集体利益。

毛主席在《紀念白求恩》一文中說过："我們大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。"我願永远认眞經常地讀毛主席这一段話，用它来当作鏡子，經常照一照自己，坚决把可耻的个人主义清扫掉，用毛泽东思想武装头脑，把革命的紅旗举得更高，革命立場更加坚定，勇往直前，作时代的先鋒。

一九六五年九月二十五日

"'斗爭就是幸福'。这个問題，实质上是一个革命人生观的問題。也就是說敢不敢革命。要革命就要斗爭，害怕斗爭就必然不敢革命。对于我們无产阶級革命者来說，我們的一切都献給了共产主义的革命事业，除了参加革命斗爭以外，还有什么比这更大的幸福呢？

要树立和坚信'斗爭就是幸福'这一馬克思主义的观点，在斗爭中去鍛炼，改造自己思想，改造世界观。在斗爭中千錘百炼，經风雨見世面，就会感到乐在其中，就会逐步树立'斗爭就是幸福'的观点。"

为全中国人民和全世界人民服务

一九六四年一月一日

我是一个青年，又是一个人民战士。我想起了沒有解放的地方一切受压迫的人們。只看到自己的青春美好，不看到别人的青春和幸福，那就应該給自己敲一下警钟。

当党需要我的时候，我願献出我的一切，請党相信我，考驗我的諾言吧！

最美好的願望，就是把自己的理想、願望和祖国的命运紧連在一起，和人民的幸福相結合。这样，一个人就能不断地前进！

努力把自己鍛炼成为共产主义战士，为实現共产主义事业而奋斗！

一九六四年五月×日

毛主席說过，应当学习革命前輩那种为革命不惜抛头顱洒鮮血的革命精神。

为革命貢献自己一切的人，才算是一个真正的人。我能否成为这样的人，还有待于实践。我确实深深体会到，“实践是检驗真理的試金石”，我将受实践的考驗。

看吧！我今后一定努力为革命事业多做一些有意义的事情，我将在革命斗爭中貢献自己的一生。只有这样，在自己临死的时候才不愧說：“我沒有白白度过自己的青春。”

我有决心好好的保卫祖国，将我的一生，献給我的母亲——祖国和人民。我将继續高举毛泽东思想的伟大紅旗，踏着革命的道路永远前进！做一个眞正的无产阶級革命战士。

一九六四年五月二十七日

毛主席說：“我們是国际主义者，我們又是爱国主义者，我們的口号是为保卫祖国反对侵略者而战。”我一定按毛主席的指示执行，坚决站在反帝、反修斗爭的最前綫，作一个爱国主义和国际主义的先鋒。

一九六四年六月十五日

今天我为什么看《丢掉幻想，准备斗争》，因为从报上看到了《南方来信》，标题为《我們一定跟着革命前进》，是一个越南南方受过美吳集团种种肉刑后的姑娘"紅"写給她亲爱的心姐的。这个叫小紅的姑娘，为什么这样坚强，美吳集团又为什么这样殘害这个姑娘，殘害无辜的越南南方同胞？眞使我心情痛恨，痛恨全世界人民的公敌，恨不得一下子把美帝国主义消灭掉，把受苦的父老兄弟姐妹救出来。

我联想到沒有解放的地方人民，不知道受到什么样的殘害。我今后一定丢掉自己的任何幻想，把青春投入到为人类的解放事业当中。千言万語也难写完我的热血的沸騰！

一九六四年八月十二日

美帝国主义者对越南民主共和国进行挑衅，想把越南作为侵略中国的跳板，我們怎能坐視不管呢？毛主席号召我們作国际主义者、爱国主义者，我要时刻做好战斗准备，随时听从祖国的召喚，"援越抗美"，和越南人民并肩战斗，給美帝国主义狠狠的回击！

一九六四年十二月二日

今天听到了一个消息，那就是我們伟大的領袖毛主席提出了声明：支持刚果(利)人民的正义斗争，这是多么重要的事呀！我眞想到刚果(利)去，支援刚果(利)兄弟，和刚果(利)兄弟一起消灭侵略者，把美帝国主义赶出刚果(利)。这样的心情是每个战士所具备的，只要祖国一声号令，我們就出征。

一九六五年七月二十八日

《論軍队生产自給，兼論整风和生产两大运动的重要性》这篇文章我不知看过多少遍，每次生产都看。今天我又看了几遍，更使我明白了我們为什么要生产自給，过去这样作，現在为什么还这样作。**我感到我們每一个軍人都是来 自 人民，不要忘記过去的苦处。**我們的祖国幷沒有那么太富强，正需要我們去作，不但改善我們的生活，也减輕人民的負担，給国家节約更多的資金。我一定在生产上自己好，也要帮助其他同志认識到生产自給的重要性，努力去完成祖国所交給的一切任务。

一九六五年八月九日

有时也想到家，家里来信談到回家的事，但經过領导和同志們的帮助，我打消了这个想法。美帝国主义瘋狂地轰炸越南壮丽的山河，多少个爸爸、媽媽、兄弟、姐妹，无辜的倒在血泊里，世界上还有三分之二的人民沒有解放，我怎么能回家呢？我不能回家！将革命进行到底，以实际行动，时刻准备援越抗美！

我們青年人应該永远地記住，祖国的需要就是我們的理想和志願。只要党說声需要，就勇敢地奔向最前綫。**集体是我們的母亲，我們是集体的儿女，沒有集体，也沒有我們。**我們要把鮮血貢献給集体，让微不足道的个人在伟大的集体里放射出光和热。

（給亲友的信）

一九六五年十一月九日

在六号的晚上，我看了一部教育意义极深的影片《年青的一代》。我怀着无限激动的心情，看完了这部影片。我为有蕭继业、林嵐这样听党的話，把自己的命运和祖国人民的命运紧相結合在一起，党的需要就是自己志願和理想（的青年）而感到驕傲。我非常喜爱蕭继业、林嵐这两个人物，他給我上了一堂很好的政治課。

我們是年輕的一代，是革命的后代。我們虽不曾亲身經历过二万五千里长征，爬雪山，过草地、吃皮带，喝雪水的艰苦生活，但这种不怕任何困难，乐于过艰苦生活的优良传統，却在我們新的一代中生根、发芽，这是永远激起我們旺盛革命意志的传家宝。我們必須要接过来，传下去。我們都是党和毛主席哺育起来的一代新人。我們都是革命事业的接班人。我們都有奋发图强、自力更生的革命斗志。我們有这样的斗志，"一穷二白"的大山是一定能尽快地搬掉的，繁荣昌盛的社会主义祖国一定永远站立在世界的东方。

（給老师的信）

一九六五年十二月六日

今天，我看了这样一篇文章：《一心为革命》，是济南部队装甲兵某部工兵一連班长，为了十二个同志生命而牺牲。王杰的牺牲，比泰山还重。从他的日記中，我得到了更大的教育，要想干好革命，必須向王杰同志学习：

一、以革命的理論指导自己的行动；

二、以革命英雄作自己的学习榜样；

三、以革命的精神对待工作；

四、以革命的态度对待同志；

五、以革命的原則处理个人問題。

我必須以这五点来要求自己。干革命不是一天两天之事，而是永久的事。革命才是幸福，个人的幸福也包含在內。**我一定向王杰、雷鋒学习，……大学毛主席著作，把自己的思想改造得更好；接过雷鋒和王杰的枪，把革命进行到底；接过他們的日記，把他們沒写完的日記写下去，为共产主义事业奋斗終身。**

（原載一九六六年七月二十日《解放軍报》）

"跟着毛泽东前进！"

——刘英俊同志写的一封信

××同学：

你提出：一、什么样的人才算是眞正的人？二、什么样的作风是最朴实的？三、什么样的品德是最高尙的？这三个問題，連起来給你作解答：雷鋒就是眞正的人，也是最朴实的，品德是最高尙的。雷鋒以其短短的一生为人民所作的是千百件平凡的事情，但是在这些平凡的事情上閃耀着的却是共产主义思想的光輝。从雷鋒身上，我們看到他的精神面貌和思想品质已經达到了共产主义者的高度。誰要成为眞正的人和共产主义者，就必須向雷鋒学习，就必須坚决清除个人主义思想，象雷鋒那样把集体利益看得高于一切，作一个全心全意为人民服务的集体主义者……

你即将离开你的学校，勇敢地去吧，跟着毛泽东前进！这是自己最大的光荣和幸福。願你在新的工作崗位上，早日成为一名英雄和先进工作者……。

刘英俊

一九六三年五月十九日

（原載一九六六年七月十三日《解放軍报》）

为了闹革命，学了就要用

——刘英俊给一位地方同志的信

××同志：

…………。

怎样才能把毛主席思想学到手呢？首先要明确一个目的，我們学习不是为了走形式，更不是为了記一些章节詞句，显示自己，而是为了鬧革命、搞建設，是为了改造思想和改造大自然。总的来讲，就是为了用。因此，就要用啥学啥，学和做絕不能分家，也就是要“带着問題学，活学活用，学用結合”。如果学的和做的、說的和做的不統一，那样学了也等于沒学。如果問題很多，一时学不了咋办呢？就要本着“急用先学”的精神，急用什么就先学什么，这样学了就能用上，得到“立竿見影”的好效果。……在学习中，不能貪多图快，走馬观花，要少而精，学而懂。要天天学，天天用，持之以恒。这样才能日积月累，逐步提高，不断进步。只要我們本着为了解决阶級斗爭、生产斗爭和科学实驗当中的实际問題去学习，就会越学越有味道，越学越爱学，就能一步一步地把毛主席的思想学到手。

我們青年一代必須要继承革命前輩的光荣传統，一定要有决心和信心把自己在前进道路上的大小“山”搬掉。要象毛

主席所希望的那样，对共产主义伟大的事业充满胜利的信心和决心。

…………。

此致

敬礼

刘英俊

一九六五年四月二十四日

（原载一九六六年七月十四日《解放軍报》）

严斥馮定的所謂“正义冲动論”

刘英俊 遺作

馮定认为，“董存瑞和黃继光，在一瞬間是不可能将一己的利益和大众的利益进行詳細的比較、考虑和选择的，而可能只是一种正义的冲动。”这岂不是歪曲和故意来抹煞我們伟大革命烈士的高尙品质和英雄形象嗎？

我看了张启勛同志給党刊《紅旗》杂志的信，反駁馮定的論点之后，又仔細地讀了馮定的《共产主义人生观》，越看越不順心。以后，我看到了好多同志批判馮定錯誤的文章，很受感动，不能不提笔来批判馮定的論点。

难道說英雄行为就是一时的正义冲动嗎？不！从我自己来談吧：我从小就有这样的一个願望，长大好参軍，保卫祖国。每一个无产阶級的少年与青年都有一个崇高的目标，那就是把自己的青春和生命献給人类最壮丽的事业——为人类的解放而斗爭！

一九六二年，我刚滿十七岁，正是蔣介石叫囂反攻大陆的时候，激起我心里多少年来的复仇怒火，坚决地走上了保卫祖国的最前哨。难道說这是我一时正义的冲动嗎？不，因为我是貧农家庭出身的儿子，有着一顆紅色的心。我虽然是一个独生子，无有兄弟姐妹，可是我的爸爸媽媽記住了阶級苦，都非常同意我参軍，保卫祖国和人民的江山，保卫五星紅旗永远在我們祖国的心臟——北京城上飄揚。我这决不是什么感情冲动，而是为了保卫前輩們流血牺牲换取来的美滿生活。

毛主席說:“……为保卫祖国流最后一滴血。这些爱国主义的行动,都是正当的,都正是国际主义在中国的实現……”毛主席这句話不是說的很对嗎? 馮定說董存瑞和黃继光为保卫祖国流最后一滴血是一时正义的冲动,这是对我們先烈的歪曲! 这是任何人不能容許的。

在轰轰烈烈的社会主义时代里,不是出現了好多英雄嗎? 徐学惠、向秀丽、杜凤瑞、欧阳海、雷鋒……。如果你不知道的話,那么,請馮定再听一听我們伟大的革命战士雷鋒的一段話吧:我要永远听党的話,在您的教导下尽忠效力……为了党的事业,为了全人类的自由、解放、幸福,就是入火海上刀山,我也心甘情願! 就是粉身碎骨,也是赤胆紅心,永远不变!

难道馮定是由于一时的冲动写的《共产主义人生观》等书嗎? 不! 人的行动,都是由思想支配的,什么样的思想,出什么样的貨色。

我决心永远听党和毛主席的話,讀毛主席的书,照毛主席的指示办事,做毛主席的好战士。我們革命青年人要永远地和馮定的資产阶級个人主义人生观分清界限,站稳无产阶級的立場。让我們每一个青年和革命战士行动起来吧! 高举毛泽东思想的伟大紅旗,汇成一股巨流,参与批判馮定等的資产阶級个人主义人生观的錯誤思想吧!

(一九六四年十二月)

《解放軍报》編者按: 冯定的“正义冲动論”,是彻头彻尾的修正主义謬論。他对用毛泽东思想武装起来的无产阶級英雄的誣蔑,就是对毛泽东思想的最恶毒的进攻。掌握了伟大的毛泽东思想的刘英俊同志,一眼看穿了它的反动本质,把它揭得体无完肤,原形毕露。这就再一次

证明，用毛泽东思想武装起来的人，觉悟最高，嗅觉最灵，斗志最旺，什么牛鬼蛇神都能看得清，管它什么"权威""学者"，只要他們反对毛泽东思想，就坚决和他們斗到底！

刘英俊同志为了保卫人民群众的生命安全，光荣牺牲了。他英勇献身的动人事迹和高尚行为，对冯定的所謂"正义冲动論"，作了最有力的回击。那些資产阶級老爷們，是永远也不可能理解毛泽东思想的伟大力量，永远也不可能理解用毛泽东思想武装起来的战士的崇高思想和品德的。

冯定也好，邓拓也好，所有"三家村""四家店"的那些黑帮，一切反党反社会主义的資产阶級代表人物，都把攻击的矛头，指向战无不胜的伟大的毛泽东思想。他們所以如此仇恨毛泽东思想，反对工农兵群众活学活用毛泽东思想，是因为他們最害怕真理，最害怕群众。他們就象一群躲在黑暗角落里的蝙蝠，害怕燦烂的阳光普照大地。正是因为这样，我們必須象刘英俊那样，更加自觉地活学活用毛主席著作，用毛泽东思想武装起来，横扫一切牛鬼蛇神，批判資产阶級思想，把一切旧社会遗留下来的垃圾統統埋葬。

（原載一九六六年七月十三日《解放軍报》）

英俊是党和毛主席教育出来的好孩子

长春市二道河子区新晨农場社員
刘英俊烈士的母亲　朱秀兰

乍一听到英俊牺牲，我和他爸爸都难过得落下了泪，俺老两口就这么一个儿子，怎能叫人不悲痛呢？可是我們又一想，英俊是为了保卫人民生命牺牲的，他做得对，做得好。毛主席他老人家說过："为人民利益而死，就比泰山还重……"英俊的死是比泰山还重的。他沒有辜負党的希望，沒有辜負毛主席的希望，也沒有辜負我們的希望。

英俊牺牲不几天，我和老伴到佳木斯去参加追悼大会。許多同志都說："英俊是我們的好榜样，他永远活在我們的心里。"当地群众也說："英俊是你的儿子，也是我們佳木斯三十万人民的儿子。他为我們牺牲了，我們要永远紀念他，向他学习。"听了这些話，我更觉得孩子死得光荣。我含着热泪，望着毛主席象，心想：毛主席啊！是您老人家把俺們从苦海里救了出来，是您老人家把英俊教育成了一个好孩子。我要象儿子那样，永远听您老人家的話，永远跟着您走。

英俊小时在家，就經常叫我們給他讲旧社会的苦日子。有时，我們讲到他叔叔被国民党反动派杀害的情形，他气得小眼睛瞪得溜圓，举起小拳头說："我长大了一定参軍給叔叔报仇！"有时，我們讲党和毛主席領导咱劳动人民翻身鬧革命，走上社会主义大道，他激动得高喊"毛主席万岁"！

他生在旧社会，长在新社会，沒有受过更多的苦，年岁稍大点时，連带补釘的衣服都不爱穿了。我想这不是忘本了嗎？

为了教育他别忘过去，我就把他带到我們家住过的破磚窑那里去看看。英俊問我："媽！到这个地方来干什么？"我說："英俊啊！在旧社会，这可是咱們的家啊！"他說："这个地方連腰都直不起来，怎能住人呢？"我說："孩子，媽就是在这个地方生的你。那时候，媽跟你爹从大連跑到这里做苦工，連个落脚的地方都沒有，咱只好住在这个破窑里。媽生你的时候，一連三天沒有一顆粮下肚，連口热水都喝不上呀！那时候，媽穿的破衣服，后背都磨光了，可連块补釘布都沒錢买啊！想想过去，看看現在，你长在新社会連带补釘的衣裳都不願意穿了，这不是忘本了嗎？要不是党和毛主席从火海里把咱救出来，别說穿衣服，咱們的命也不知到哪去了……"英俊听着听着含着泪跟我說："媽，我錯了……"从这以后，他各方面都有了不少的变化。他用节省下来的零花錢，买了两张毛主席象，做了两个鏡框鑲起来，挂在墙上。他打心眼里热爱咱們的伟大领袖毛主席。早晨上学，晚上放学，他总要望一望毛主席的象，嘴里唱着："天上有颗北斗星，地上有个毛泽东……"以后，他学习也更加用心了，各种劳动活都搶着干，遇見别人有困难，想尽办法去帮助。在他念书的时候，就被評为勤工儉学的模范，优秀少先队員，还受到过区、市共青团組織的奖励和表揚。

一九六二年，蔣介石在美帝国主义这个野心狼的支持下，想要竄犯大陆，我和老伴听了都非常气憤，坚决支持儿子参軍去保卫咱人民的江山。英俊走了，我心里是又放心又担心，放心的是把儿子交給了咱們的队伍，准沒个錯儿；不放心的是，虽說英俊长大了，可他到底还是个孩子，干什么事儿都毛毛楞楞的。所以在他走了两个多月的时候，我就到部队去看他。一見面，我看他穿着一套合身的軍装，显得特别精神。領导上对我特别关照，还叫英俊陪着我。他欢欢喜喜地跟我說："部

队太好了，老同志、班長、排長照顾得可周到啦，連晚上蹬了被子都給盖好。"他拿着一本毛主席的书給我看了看說："我們入伍第一課就学毛主席写的《为人民服务》。"我想，孩子走上了毛主席指出的光明大道，我还有啥不放心的呢！看到队伍上工作很忙，我只住了三天就回来了。

一九六四年"五一"节，我第二次去看英俊。当时，他正在生产地劳动，連里专門派人把他叫了回来。他一进門，我簡直不敢认了。个头長大了，体格長壮了，比在家时胖多了，脸上黑里透紅。我把他拉到跟前看了又看，乐得嘴都閉不上了。晚上，十点多了，我們娘俩躺在床上拉家常。忽然，他起来出去了。原来，他想起明天生产用的种子不够了，还缺牲口套。他和指导員說了以后，把生产用的东西准备好，才回来继續和我談。

这天晚上，他特别跟我談了学习毛主席著作的收获。他說，他学了毛主席著作以后，心里可亮堂啦！懂得了一个人应該怎样活着才有意义。他給我讲张思德怎样一心一意为人民服务，毛主席說他的死比泰山还重；白求恩是外国人，五十多岁了，漂洋过海来到中国，帮助咱們革命，一点私心也沒有。他說他一定要向张思德、白求恩学习，把自己的一切交給人民。我觉得他讀了毛主席的书，听了毛主席的話，脑子里想的淨是革命的大事，真是越讀毛主席的书越进步。临走时，我跟他說："孩子，你可一定要听毛主席的話走大道。"他高兴地說："媽，你放心好了，我一定要好好地活学活用毛主席著作！"他自己这样做了，也帮助我們这样做，經常給我們来信讲毛主席的話，叫我們坚决跟党走。就在他牺牲前不久，还在写給家里一封信的信封背后，端端正正地抄上了这样一条毛主席語录：

"在阶級社会中，每一个人都在一定的阶級地位中生活，各种思想无不打上阶級的烙印。"

他告訴我們要听毛主席的話，千万不要忘記阶級斗爭，千万要站稳无产阶級立場。

今年春节，英俊探家回来，随身带着《毛泽东选集》。他一到家就到武裝部联系，要求給他找活干。他有空就去做群众工作，到处做好事，看望战友的家庭，向同学做思想工作，每天都是很晚才回到家来。可是不論多晚，他都要学一陣子毛主席著作，写一段心得。他說："我一定要向雷鋒、王杰学习，做毛主席的好战士。"一次，有些亲友来看他，間英俊多咱复員．他說："美帝国主义还在越南杀人放火，蔣介石还在台湾，世界上还有千千万万的人民受苦难，我不能复員，革命需要我干多久，我就干多久。在全世界实現共产主义，才是我們的奋斗目标。"他还說："我現在是属于人民的，人民的需要就是我的志愿。"孩子把毛主席的书都学到心里去了，他站得更高、看得更远了。我們老两口都为他的进步感到高兴，这都是毛主席他老人家教育的結果啊！

英俊現在虽然离开了我們，但是，我看到大家都在向他学习，提出了要象他那样努力地学习最高指示，忠实地执行最高指示，热情地宣传最高指示，勇敢地捍卫最高指示，俺的心里就越想越高兴。毛主席是咱劳动人民的大救星，毛主席的书，是咱劳动人民的命根子，咱們不論啥时候，都要听毛主席的話，照毛主席的指示办事。我和他爹，虽然是上年紀的人了，但也有决心向儿子学习。毛主席的书，俺要讀一輩子；毛主席的話，俺要听一輩子；毛主席的指示，俺要执行一輩子；毛主席指出的革命的路，俺要走一輩子。誰要想反对咱們学习毛泽东思想，誰要想在中国复辟資本主义，推行修正主义，叫我們再走回头路，我們就坚决和他們拚到底！

（原載一九六六年七月二十一日《解放軍报》）

踏着英俊的脚步前进

郭淑芝

我怀着异常激动的心情，打开了报道刘英俊同志英勇献身的报紙，一副最熟悉的面孔出現在我的面前，我眞不敢相信这就是我的表弟英俊！我一遍又一遍讀着，讀着，被他的英雄行为深深地感动着。弟弟做对了，他做了伟大的毛泽东时代一个青年所应該做的一切。他生前說过，人的生命是短暂的，但是只要象雷鋒、王杰同志那样，一心为革命，一心为人民，短暫的生命就会放射出永不熄灭的光彩。他說的太好了，做的太好了。

是毛泽东思想的阳光雨露，使这棵幼苗健康茁壮地成长起来，是革命大熔炉，把他炼得如此坚強。他的成长道路是我們时代每个青年所应走的共同道路。他沒有辜負党的培养和人民的期望。我要向他学习，把他沒有讀完的毛主席的书讀下去，把他沒有走完的路走下去，把他沒有写完的日記写下去。象他那样，为人民的利益貢献出自己的一切，甚至生命。

弟弟生前經常給我来信，談他学习毛主席著作的体会。他說："我学习了《为人民服务》，懂得了生和死的意义，我要生为人民生，死为人民死，象张思德那样，党叫干啥就干啥，决不碌碌无为地虛度年华。"又說："我学习了《紀念白求恩》，知道了应該做个什么样的人，我虽然不能和白求恩相比，但我有决心象他那样，毫不利己，专門利人，为全人类的解放事业，貢献出自己的鲜血和力量。"

“我学习了《愚公移山》，知道了应該怎样对待工作和困难，渾身增加了力量。”

他最热爱用毛泽东思想武装起来的人。一九六三年，全国各地热烈响应毛主席的伟大号召，开展了向雷鋒同志学习的活动。是他，第一个把雷鋒同志的日記抄給我，把雷鋒同志的照片剪下来寄給我。从他的来信中，可以看出，他被雷鋒同志的崇高品质强烈地感染着。他說：“我們一定要象雷鋒同志那样，把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去，做一个永不生銹的螺絲釘，当一个无名的英雄！”以后，他多次来信，都在信封上写上了雷鋒的話，願我們共勉。一九六五年，当又一个伟大的共产主义战士王杰出現以后，又是他第一个来信向我介紹了王杰同志的英雄事迹。他严格对照检查了自己，說：“我沒有象王杰同志那样，一心为革命，一心为人民，有时还有个人打算，怎么能配做一个革命战士呢？我眞恨自己，今后一定向王杰同志学习，不怕苦，不怕死，‘完全’、‘彻底’地为人民服务。”他还說：“美帝国主义象发了瘋似地侵略越南，我恨不得立刻奔向越南，向美帝国主义开炮。我已做好了一切准备，包括牺牲在內。只要党一声号令，我立刻奔向最前綫，把青春和生命献給世界人民最需要的时刻。”可見，他早就有了英勇献身的思想准备。

他能够热心地帮助别人，也最乐于接受别人的批評和帮助。他經常把报紙上刊登的毛主席語录剪下来，貼在信封上寄給我，叫我努力学习，坚定在林区扎根的思想。他还鼓励我，要“象冬夏常青的松柏一样坚强”，要“在艰苦的环境里鍛炼成长”。他說：“一个革命青年，必須經得起困难和斗争的考驗……”。今年春节，他請假回到长春，我从他的言談举止当中，觉得他眞是变了，变成一个眞正的革命战士了。可是，

他总是感到自己进步还不快，距离党的要求还很远。他説：“我今后还要努力改造思想，跟上时代前进的步伐！”

刘英俊同志永远地离开了我們。当我想到他再也不能为社会主义建設貢献自己力量的时候，我悲痛；但我想到他的英雄壮举，又感到渾身充满了力量。**今后我决心象他那样，活学活用毛主席著作；象他那样真心实意地为人民服务，用几倍的力量来把他没有做完的工作做好，踏着他的脚步前进！**

（原載一九六六年七月二十二日《人民日报》）

四次劝我下农村

田瑞蓮

我和刘英俊同志是小学同学。

今年春节，刘英俊同志回长春探家，正赶上我休学在家。我告訴他說：“組織上号召我們到农村去参加农业生产劳动，可是我想到工业战綫上去。”刘英俊同志听了以后說：“下乡参加农业生产劳动，这是党的号召，咱們应該积极响应。参加农业劳动，是比較艰苦，可是，作为一个青年，就应該挑重担子嘛！为人民服务，怎能讲条件呢！”听了他的話，我心里烧得特別厉害，經过一番激烈的思想斗爭，我說：“你放心，一旦祖国需要，我就参加农业生产！”他听我这么一說，脸上露出了笑容。

回到部队以后，他还不放心，又二次三次写信鼓励我：“把一顆紅心交給党，党叫干啥就干啥！”隔不几天，也就是在他牺牲前的第三天，他又給我写来了一封信，第四次帮助我。我一拿到信，就看見了他在信皮上写的一条毛主席語录：

“社会主义制度的建立給我們开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实現还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费气力享受現成的幸福生活了。这是一种不实际的想法。”

我打开信一看，他又在里面写道：

“毛主席在《青年运动的方向》一文中指出：‘看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨別他呢？只有一

个标准，这就是看他願意不願意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。願意并且实行和工农結合的，是革命的，否則就是不革命的，或者是反革命的。’”

他說：“这就是革命青年的标准。道路是自己选择的，但願你选择好自已前进的道路。”

在这封信上，他还說：“毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的問題》一文中又讲到：‘我們希望我国的知識分子继續前进，在自己的工作和学习的过程中，逐步地树立共产主义的世界观，逐步地学好馬克思列宁主义，逐步地同工人农民打成一片，而不要中途停頓，更不要向后倒退，倒退是沒有出路的。’望你努力学习毛主席著作，用毛主席的思想武装我們的头脑。你来信也讲向王杰同志学习，听从党的分配，但望你能說到做到，理論結合实际。”

看了他这些充满毛泽东思想的来信，一次又一次地使我坚定了到农业战綫上去的决心。我不但自己报名参加了农业生产，还象刘英俊同志那样說服了三名同学的家庭，让她們和我一同去农村。三月十七日，我怀着无限激动的心情，向刘英俊同志报告了这个消息，哪知这时他已經舍己救人，光荣牺牲，和我們永别了……。

英雄牺牲了，英雄听毛主席的話、热情地传播毛泽东思想，用毛泽东思想教育别人的精神却永远鼓舞着我，激励着我，使我永生难忘。我决心向刘英俊同志学习，一顆紅心献給党，一片忠心为人民，紅在农村，专在农村，为建設社会主义新农村好好地干一輩子！

（原載一九六六年七月十四日《解放軍报》）

刘英俊最爱毛主席

炮連三班

刘英俊同志热爱我們伟大的領袖毛主席。他有四幅毛主席象，亲自做了象框，悬挂在宿舍四周墻上，让同志們天天看見毛主席，时时不忘毛主席的教导。这是刘英俊同志生前所在班的班长李洪記在向前来訪問的同志們介紹刘英俊无限热爱毛主席的事迹。

我們炮連的同志，每当看到刘英俊同志生前亲手挂在墻上的毛主席象，就回想起他热爱我們伟大的領袖毛主席的情景来。

我們班的同志都記得，刘英俊同志刚調到三班来的那一

天，随身带来了四幅毛主席象。他背包不解，鋪位不整，先把四周墙壁打扫一遍，然后，把毛主席象一幅一幅、端端正正地悬挂起来。以后，同志們还发現，刘英俊清晨整理內务，总是先把毛主席象正一正，用手輕輕地拂去象上的灰尘。晚上，执勤回来，他总要到毛主席象前，深情仰望毛主席慈祥亲切的面容。常年累月，天天如此。

有一个时期，墙上潮湿渗水，为了保护好毛主席象，他专門用一块油毡紙衬托在象框的背面。一次，他外出归来，发現一张毛主席象的边上少了一顆图釘，他赶忙找了一顆补上。

刘英俊，这个貧农的儿子，心里蘊藏着对我們伟大領袖毛主席多么深摯的无产阶級的革命感情啊！

他为生长在毛泽东时代而感到驕傲、自豪和幸福。他一天也离不开毛主席。

一次，我們班要調到某地去执行任务。刘英俊首先把毛主席象取下来，用白紙包了一层又一层；到了新的駐地后，他又馬上把毛主席象挂起来。这种对領袖出于內心的感情，深深地感染了周围的同志。

一天傍晚，他和副班长王春明一起散步談心。当他們談到当前世界人民革命斗爭的胜利形势时，刘英俊兴奋地說：“我小时候就爱唱‘天上有个北斗星，地上有个毛泽东’这个歌。不过眞正懂得这句話，还是在这几年。”这时，他指着明亮的北斗星說：“**毛主席是中国人民的‘北斗星’，毛主席也是世界人民的‘北斗星’！**”

今年春节前夕，領导上批准刘英俊同志探家。他临离开連队的时候，专門向班长作了交代：“班长啊！咱們班要是挪动地方，毛主席象一定要有专人負責。到了新的駐地，先把毛

主席象挂起来，好让同志們天天看到毛主席。”

班长听了很受感动，說：“你放心好了，我們一定不会忘！”問他还有什么事？他說：“沒有别的，我就这一件心事。”

（原載一九六六年七月十三日《解放軍报》）

让大家都按最高指示办事

班长　李洪記

我們三班的两块毛主席語录板，都是刘英俊同志精心制作的。他为了让同志們时时、事事都按最高指示办事，隔儿天就换一条語录，每换一次实际上就是抓了一次活思想。

今年新战士下班以后，班里有个别老同志对他們关心不够。刘英俊同志发現后，就和我商量，在毛主席語录板上端端正正地写了这样一条語录：

“我們都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。……一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”

晚上，他又把这条語录讀給全班同志听。战士王家好，平时对新同志說話嗓門大，有时态度不太好。他看到这条語录以后，吃惊地說：“要不是讀了这条語录，我还觉得自己不錯呢！和毛主席的話一对照，才发現我沒有按照最高指示去做。”王家好主动找新同志交了心。全班同志也更加注意从政治上互相帮助、从生活上互相关心了。

一年来，刘英俊同志先后选写了毛主席有关阶級斗爭、为人民服务、人民战爭、批評与自我批評、艰苦朴素、团結等語录一百多条，及时地帮助班里解决了現实思想問題，有力地促进了大家的思想革命化。我們深深地觉得，刘英俊同志不愧为最高指示的坚决执行者，也是最高指示的模范宣传員。

（原載一九六六年七月十四日《解放軍报》）

“小节目要有大方向”

——回忆刘英俊同志的一次建議

連长　张步远

刘英俊同志是我們連的革命軍人委員会委員。在开展連队文化娛乐活动中，他非常自觉地执行了最高指示。

一九六五年十二月的一天，我正在連部备課，刘英俊同志进来說：“連长，我想提一个建議。咱們連已經由分散执行任务变成集中学习了，在这种情况下，是不是把文化娛乐活动更好地开展起来？”我觉得这个建議很好，就說：“指导員他們都不在家，你多給出点主意吧！”刘英俊同志說：“最好先把演唱組組織起来，然后請你給讲讲話。”我說：“我一不会演，二不会唱，你看我讲什么好呀？”刘英俊同志說：“我看要把毛主席《在延安文艺座談会上的讲話》的内容給我們好好讲一讲，讲完了，我們再专門学一学，好明确方向……。”

一提到毛主席的《在延安文艺座談会上的讲話》，刘英俊同志的話匣子就打开了。他滔滔不絕地对我說：“連长啊！你看过《兵临城下》电影沒有？你一看就知道了，那个电影既不符合毛主席的文艺路綫，又不符合毛主席的軍事思想，方向不对头！咱們連队演唱組虽然淨編小节目，演小节目，可小节目要有大方向啊！一定要按照毛主席‘讲話’里要求的那样去做，使文艺为无产阶級政治服务，为突出政治、抓活思想服务。今年，咱們連活学活用毛主席著作出的好人好事特别多，演唱組当前的任务，就是要歌頌按照毛主席指示办事的好人好

事……。”

他想到的問題，提出的問題，深深地启发了我，我觉得他有坚定正确的政治方向。我提出让他当演唱組組长，他非常謙虛地說：“組长让别人当吧，到时候我出出主意就行了。”后来，根据他的建議，大家选举张銘义当了組长。从这里我看到，他积极要求开展文娱活动的目的只有一个，那就是：坚定不移地突出政治，为提高部队的战斗力服务。

演唱組組織起来以后，我根据刘英俊同志的建議，給大家讲了《在延安文艺座談会上的讲話》的精神，希望大家坚决按照毛主席的指示办事……。方向对，情緒高，不几天，他們就排出了一套思想内容很好的晚会节目。

在三个多月的时間里，演唱組紧密配合形势教育、阶級教育，結合宣揚好人好事，編写排演了《越南英雄打得好》、《学习的好模范》等十多个节目，每次演出都很受連队干部战士的欢迎。这些节目当中，有許多都是刘英俊同志亲自創作、改編或帮助修改的。他每搞一个节目都学习毛主席著作，光我就看見他几次学习《在延安文艺座談会上的讲話》。

回忆他那次建議，感到他对毛主席的話領会很深。他的建議，完全是按照“讲話”精神提出来的，他的行动，完全是符合最高指示的。他提建議，就是用最高指示的精神“指示”了我的工作，使我們連的演唱活动坚持了毛主席的文艺路綫，为突出政治，巩固和扩大无产阶級思想陣地，发揮了战斗作用。

（原載一九六六年七月十五日《解放軍报》）

一顆紅心宣传毛泽东思想 一支紅笔描繪时代的英雄

——忆刘英俊同志怎样开展幻灯工作

战士　魏吉华

刘英俊同志光荣牺牲以后，党支部让我把他生前担負的幻灯工作接过来，继續开展下去。当我接过他使用的笔、紙、顏色等工具时，不由得回忆起和他相处的那些日子来。

刘英俊同志搞幻灯，有明确的目的。他經常說："咱們一定要紧跟形势，跟不上形势，就不能发揮幻灯的战斗作用了。"他心里装着"形势"，对可以繪制幻灯片的素材特别敏感。每天报紙一来，他总是第一个到連部取来閱讀，发現能画的題材，就及时抄下来。凡是报紙上刊登毛主席支持世界各国人民革命斗爭的声明，国际上反帝反修斗爭的新发展，越南人民反美斗爭的新胜利，全国全軍出現的新典型，等等，他都能抓紧一切空隙赶制幻灯片。有时，指导員向他布置編画一部幻灯片时，他早已画好，馬上拿出来請連首长审查。他繪制的王杰、麦賢得、焦裕祿等同志的事迹幻灯片，几乎都是在連队开展学习活动以前就画好的。

刘英俊同志在开展幻灯工作中，始終貫穿着一条紅綫，就是宣传毛泽东思想。他非常重視活学活用毛主席著作的宣传。他繪制的幻灯片《雷鋒》，突出地宣传雷鋒同志刻苦学习毛主席著作的事迹。他画的幻灯片《刘祥君和侯有新"一对

紅"的故事》也是宣传他俩活学活用毛主席著作的事迹。他繪制每一部幻灯片之前，都要认眞地学习毛主席的有关著作，先武装自己的头脑。即使是在任务重、时間紧的情况下也不例外。他說："敎育者要先受敎育，宣传員要先受宣传。只有我們领会好毛泽东思想，才能宣传好毛泽东思想。"一九六五年下半年，部队进行社会主义教育，他首先和我一起学习毛主席关于阶級和阶級斗爭的有关論述，提高思想认識和阶級觉悟，最后，把我們学习的几条語录一一编入了幻灯解說詞里。有的时候，我們选用現成的幻灯材料，他也要精选几条毛主席語录，編在解說詞里。同时，在开头和結尾的地方，也都引用一段毛主席的話。他常对我說：要让同志們随时随地听到毛主席的話。許多同志都說：我們通过看幻灯，受到了毛泽东思想的教育。

刘英俊同志搞幻灯，表現了高度的政治責任心，克服了一个又一个困难。开始，連队沒有幻灯設备，他就和几个文娛骨干用一些废旧器材，今天敲敲，明天砸砸，前后花了几个月的課余时間，制成了一架幻灯机。駐地买不到聚光鏡，他四处写信，請亲友帮助购买。做幻灯片需要硬紙框，他和骨干們到处搜集硬紙把它剪貼起来。为了把幻灯片画好，他多次向团里放映員学习。为了让大家及时受到教育，他經常早起晚睡地赶，废寝忘食地画。去年，王杰的事迹在报紙上发表后，他拿着报紙对我說："这是我們时代的又一个雷鋒，是毛主席的好战士，咱們要向王杰同志学习，也要通过幻灯，让全連同志都向他学习。"当时，已是深夜十二点了，刘英俊还趴在小桌上画宣传王杰的幻灯片。带哨的二班副班长王春明关心地对他說："快休息吧，天亮还有你一班崗呢！"刘英俊却說："明天晚上就要放这部幻灯片，今晚不赶出来，明天同志們就看不上了。"就这

样，从一九六五年三月，到一九六六年三月，他先后繪制了二十三部幻灯片。

去年，我們連分散在六七处执行勤务，他为了让連队每个同志看到幻灯，受到教育，經常不辞劳苦地背着幻灯机，一个点一个点地巡回放映。有个生产組只有三个人，远离連队二十多里，他也专門前去放映。他說：“**我們是宣传毛泽东思想的，多一个人看，就多一个人受毛泽东思想的教育。**”

（原載一九六六年七月十五日《解放軍报》）

伟大的毛泽东思想
哺育伟大的革命战士

——被救儿童家长談刘英俊同志

曹　生（佳木斯紡織厂工人）：

刘英俊同志为了我們孩子的安全，情願自己牺牲，这眞是一件了不起的事情。他牺牲后，合江地区党、政、軍、民二千多人，在我們厂子里隆重地举行了追悼大会。大家都說，毛主席眞伟大，教育出了这样好的英雄战士。他要一撒手，不知牺牲多少人，可人家为人民服务就有这个坚决性！有的說："雷鋒、王杰离咱們远，这回可是亲眼所見，他就是雷鋒！他就是王杰！""他的牺牲，就象毛主席說的那样，眞是为人民利益而死，比泰山还重。"

刘英俊同志牺牲后，我叫大孩子給全家讀毛主席著作。我想，咱們向刘英俊同志学习，首先就得象他那样活学活用毛主席著作。毛主席著作是咱劳动人民的命根子，咱們一定要眞正把它学到手！

王艳茗（佳木斯紡織厂工人，先进生产者）：

刘英俊同志生前，在我們居民区做了許多好事，我早就听别人說过。那天听到他为救我的孩子牺牲了，把我感动得不知說啥好。刘英俊同志眞是一点私心也沒有，在軍馬受惊就要闖进人群的节骨眼上，硬是把馬弄倒，舍了自己，救了别人。他不愧是毛主席的好战士；是咱工人阶級和貧下中农的好儿

刘英俊同志用生命保护的六名儿童：（从左至右）
王照国、刘颖慧、曹文和、赵义、赵君、赵彦

子。这都是党和毛主席領导的好，教导的好。只有伟大的毛泽东思想，才能哺育出这样伟大的战士！

刘英俊同志牺牲以后，我跟孩子他爸爸又学习了五次《为人民服务》，我們倆都有决心象刘英俊同志那样，一心一意地干革命。我們的孩子也說："我一定向刘叔叔学习，一不怕苦，二不怕死，为革命念书，做革命的接班人。"以前她很少帮助别人干活，可那天我們厂子工人郎坤武跟我說："你的孩子怎么变化这么大呢？一个劲地帮助我們家干活。"我回家問她，她說："刘叔叔活着的时候，不是經常在北区帮助大伙干活嗎？"可見，刘英俊同志的思想品质对孩子們的影响有多么大。

現在，我們国家正在进行社会主义文化大革命，向那些反党反社会主义的牛鬼蛇神开火。刘英俊同志的英雄事迹本

身，就是对他們的最有力的回击。我老奶奶今年已是八十二岁的人了，她說：“哪个朝代能有这样的軍队！”

董桂琴（佳木斯紡織厂工人）：

刘英俊同志豁出自己的生命救出的六个孩子中，有我家三个。我眞是无法形容自己感激的心情。回想起在旧社会，我吃尽了苦头，当过童养媳，挨过警察的馬刀，那时候哪有穷人的活路。党和毛主席来了，才使我得到了解放，过上了幸福的生活。今天又是毛主席教育出来的好战士救了我的三个孩子，我怎么能不打心眼里感激党和毛主席呢！有了党，才有我們的一切，沒有党，我們什么也沒有。

可是那些反党反社会主义的黑帮，竟敢誣蔑我們的党和毛主席，他們这完全是反革命的胡說八道。我們說，党和毛主席說的話，句句是眞理；党領导我們办的事，件件为人民。刘英俊同志所以能舍身救人，就是因为他听了毛主席的話。他的英雄行为，是毛泽东思想哺育的結果。这些人越是反对我們的党和我們伟大的領袖毛主席，我們越是热爱党，越是热爱毛主席。他們越是反对我們学习毛主席著作，我們越要坚决地学，彻底地学，不但自己学，还要教育我們下一代学。一定要永远讀毛主席的书，听毛主席的話，高举毛泽东思想的伟大紅旗，将革命进行到底！

王学文（佳木斯紡織厂炊事員）：

三月十五日那天上午，我上完夜班刚回到家里，听說刘英俊同志为救我的孩子英勇牺牲了。当时，我眞是激动万分。他为啥能够这样做呢？他是把毛主席的思想眞正装到脑子里去了。

他牺牲以后，我們把他的象挂在墙上。我要經常用他的英雄事迹来教育孩子，使他們永远听党和毛主席的話，向刘叔叔学习。我自己也要象刘英俊同志那样，努力学习毛主席著作，认眞改造思想，用实际行动来报答我們伟大的党和伟大領袖毛主席。

（原載一九六六年七月十三日《解放軍报》）

他是俺貧下中农的貼心人

佳木斯市佳西区三十七委員会治保主任　林翠兰

我和刘英俊同志見面不多，可他留給我的印象却挺深。

头年冬里，一天，我正在家給孩子縫衣裳。突然，进来一个解放軍战士，問我是不是林同志，我說："是。"問他有啥事？他說："我想打听一下，哪家是烈属、軍属，哪家是五保戶，哪家是貧下中农，好抽空帮助他們干点啥！"

打那以后，他常到我們这一带来做好事。他做好事，不忘阶級路綫，帮助的人家，家家都是貧下中农、烈属、軍属。他帮助我們扛粮、推煤、挑水、劈木柴，啥活都干。他干的好事，三天三夜也說不完。我們貧下中农都夸他，說他是知心人，想写封信向队伍上反映反映。可是誰都不知道他的眞名实姓。

一天，我說："同志啊，你帮助我們做了这么多好事，可我們还不知道你姓啥、叫啥？"他說："我姓王，你叫我王同志就行了。"我跟着問他："你們部队住在哪里？"他一面說："我們是邻居"，一面挑起担子乐呵呵地跑了。我們的信也沒有写成。

軍属刘大爷也是这样，过去总以为他姓王，当刘英俊同志牺牲以后，見到了他的遺象，才知道他叫刘英俊。刘英俊活着的时候，和刘大爷处得象爷儿俩一样。过年的时候，刘大爷想念他在外当兵的儿子，刘英俊說："刘大爷，你就把我当你的儿子吧！"刘大爷說："你看看这孩子，把我当亲爹侍奉了，眞是毛主席的好战士啊！"

为了紀念刘英俊同志，我們这一带的群众，在他牺牲的地

方，栽上了一棵松树。我們看到这棵树，就想起了刘英俊同志。他永远活在我們貧下中农心里，永远鼓舞着我們前进！

（原載一九六六年七月十八日《解放軍报》）

用毛泽东思想教育孩子

——回忆刘英俊同志生前在永安小学的輔导活动

原佳木斯市永安小学教員　孙承菡

刘英俊同志是一位优秀的校外輔导員。他把宣传毛泽东思想当作自己毕生的战斗任务，把培养紅色革命接班人看作是自己的神圣責任。

他培育下一代能从阶級教育入手，启发孩子們热爱党、热爱毛主席、热爱新社会。他第一次和我們班小朋友見面，就讲了劳动人民在旧社会的苦难生活。他和小朋友一同参謁了烈士紀念塔，給他們讲革命故事，告訴小朋友：今天的幸福生活来之不易，是革命先烈用鮮血換来的，我們要牢記阶級苦，珍惜今日甜，听毛主席的話，好好学习，天天向上，做紅色革命接班人。

他的全部輔导活动，都貫穿着一条紅綫，就是加强对儿童的政治思想教育，用毛泽东思想武装他們的头脑。怎样向孩子們进行政治思想教育呢？他在一九六三年五月四日給我的信上說：“……必須清楚的了解他們在想些什么？系統的观察、分析、研究他們思想动向。不仅校内的情况要研究，他們的家庭状况、环境与朋友，游戏与娱乐的内容也要研究……。”一九六三年五月十九日，他又在来信中說：“你的工作是在培养共产主义事业的接班人。对学生的政治思想教育是培养学生的一个重要方面，也是你工作中的綱。綱举目张。政治思想一环抓起来了，就会使学生自觉地按培养目标努力；就能使

学生积极劳动，刻苦学习，遵守紀律。应当常常讲一些国家大事和英雄模范的故事給他們听，培养学生有一种时刻准备为祖国、为社会主义和共产主义立功的強烈願望。把孩子培养成为党和国家所希望的共产主义新人，这是每一位班主任，每一个教师的光荣、崇高、重要的責任……。"

刘英俊同志在担任校外輔导員的工作中，完全实践了他所說的这些話。每当他休息的时候，他都来学校了解学生的思想情况，找小朋友談心，进行家庭訪問，組織他們学习毛主席著作……。当他因公执勤不能来校，因患病住院不能来輔导的时候，他就通过书信来开展工作。他生前曾給我和小朋友們，写过很多信，前面提到的两封，就是在半个月之內寄来的。一封是晚上十点三十分写完的，一封是晚上十点四十七分写完的。从这里可以看出，他为了用毛泽东思想培养革命接班人，花費了多么大的心血；在他的脑海里，这項工作占了多么大的位置！他常說："作为一个貧农的儿子，我应当多为党工作，多貢献力量……。"他就是这样带着深厚的阶級感情，帮助和鼓舞人們听党的話，按毛主席的指示办事。他的所作所为，不容爭辯地說明了他是最高指示的模范执行者。

刘英俊同志为人民献出了年輕的生命，他虽死犹生。他的英雄形象永远活在我們的心里。他是我們学习的好榜样。我們要把他的英雄事迹传給下一代，教育孩子象他那样活学活用毛主席著作，做毛主席的好战士。

（原載一九六六年七月十四日《解放軍报》）

"紅色少年要画紅色英雄"

佳木斯市永安小学六年級一班　徐　伟

我从小就喜爱画画，除了在課堂上画老师教的，还在課余时間画自己选的。什么"文官武将"，"神話人物"，我都画。

有一天，我正在画这种画，刘英俊叔叔輔导我們来了。他走到我身边笑着問我："徐伟，你在画什么呀？"我給他一看，他脸上的笑容沒有了，又严肃、又亲切地說："紅色少年要画紅色英雄，要画用毛泽东思想哺育出来的英雄。画那些旧东西，对你思想是有害的呀！"听了他的話，我一寻思，可不是嘛的，在画那些画的时候，我就想过："这些人多么威风，多有能耐，我要是有他們那两下子該多好啊！"这不是受了坏的影响嗎？打这以后，我就画起雷鋒、王杰等毛泽东时代的英雄人物来了。对这些英雄，我越画越爱，越爱越画。有的时候，我一画就想："我要是能做到他們这样該多好啊！"在雷鋒、王杰叔叔的革命精神鼓舞下，我学习毛主席著作的劲头越来越足了，做好事越来越多了。

刘英俊叔叔光荣牺牲的消息一传来，我立即感到，他就是毛泽东时代的英雄，我应該象画雷鋒、王杰那样地画他。当我打开画着雷鋒、王杰的画册的时候，一张熟悉的面孔在我脑海里浮現出来，他好象还在說："要听毛主席的話，好好学习，天天向上，当无产阶級革命事业的接班人……。"刘英俊叔叔太好了，我不仅把他画在画册上，画在中队和大队的黑板报上，

而且把他的英雄形象画到了我的心里。我永远也忘不了他对我們的帮助。

（原載一九六六年七月十四日《解放軍报》）

Document generated by Anna’s Archive around 2023-2024 as part of the DuXiu collection
(https://annas-blog.org/duxiu-exclusive.html).

Images have been losslessly embedded. Information about the original file can be found in PDF attachments. Some stats (more in the PDF attachments):
{
  "filename": "MTA5Mzg0NTYuemlw",
  "filename_decoded": "10938456.zip",
  "filesize": 6684310,
  "md5": "8e6df338a242a09e4ff30a944f52e947",
  "header_md5": "89f9549e6b2fe83da4ba137bf5a6cc4e",
  "sha1": "a7eb672bd083a83f84e8896a96b5dac478c4fa32",
  "sha256": "1a7753e507bde5a3f2ba1efde868cf2da2fd02061db7d92b2fc7755f23236b5f",
  "crc32": 2191413130,
  "zip_password": "",
  "uncompressed_size": 6644421,
  "pdg_dir_name": "\u255a\u2566\u251c\u00b1\u2561\u2500\u2551\u251c\u2562\u2219\u256b\u2559-\u2534\u2321\u2559\u00f3\u2510\u00ed_10938456",
  "pdg_main_pages_found": 85,
  "pdg_main_pages_max": 85,
  "total_pages": 97,
  "total_pixels": 320134140,
  "pdf_generation_missing_pages": false
}